

ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΟΥ DELIRIUM

Cornell Assessment of Pediatric Delirium (CAPD)

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ

ΕΠΙΤΥΧΗΣ Βαθμολογία RASS: _____ (εάν η βαθμολογία είναι -4 ή -5, μην προχωρήσετε τη διαδικασία)

Παρακαλώ απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις βασισμένοι στην αλληλεπίδραση με τον ασθενή κατά τη διάρκεια της βάρδιας σας:

	Ποτέ 4	Σπάνια 3	Μερικές φορές 2	Συχνά 1	Πάντα 0	Βαθμολογία
1. Έχει το παιδί βλεμματική επαφή με τον φροντιστή;						
2. Είναι οι ενέργειες του παιδιού σκόπιμες;						
3. Έχει το παιδί συναίσθηση του περιβάλλοντός του;						
4. Επικοινωνεί το παιδί ανάγκες και επιθυμίες του;						
	Ποτέ 0	Σπάνια 1	Μερικές φορές 2	Συχνά 3	Πάντα 4	Βαθμολογία
5. Είναι το παιδί ανήσυχος;						
6. Είναι το παιδί απαρηγόρητος;						
7. Παρουσιάζει το παιδί μειωμένη δραστηριότητα - ελάχιστη κίνηση όταν είναι ξύπνιος;						
8. Παίρνει στο παιδί πολύ χρόνο να ανταποκριθεί σε αλληλεπιδράσεις;						
					ΣΥΝΟΛΟ:	

ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΟΥ DELIRIUM ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ CAPD

Ηλικία	Νεογνό	4 εβδομάδων	6 εβδομάδων	8 εβδομάδων	28 εβδομάδων	1 έτους	2 ετών
1. Έχει το παιδί βλεμματική επαφή με τον φροντιστή;	Εστιάζει στο πρόσωπο	Διατηρεί σύντομη βλεμματική επαφή. Το βλέμμα ακολουθεί 90 μοίρες	Διατηρεί βλεμματική επαφή	Παρακολουθεί αντικείμενα που κινούνται, τον φροντιστή όταν περνά τη μέση γραμμή, παρατηρεί το χέρι του εξεταστή που κρατάει αντικείμενο, έχει εστιασμένη προσοχή.	Διατηρεί βλεμματική επαφή. Προτιμάει τον γονιό του. Παρακολουθεί τον ομιλητή.	Διατηρεί βλεμματική επαφή. Προτιμάει τον γονιό του. Παρακολουθεί τον ομιλητή	Διατηρεί βλεμματική επαφή. Προτιμάει τον γονιό του. Παρακολουθεί τον ομιλητή.
2. Είναι οι ενέργειες του παιδιού σκόπιμες;	Γυρίζει το κεφάλι στο πλάι, κίνηση προκαλούμενη από αρχέγονα αντανακλαστικά	Προσπαθεί να φτάσει αντικείμενο (σχετικά ασυντόνιστα)	Φτάνει αντικείμενο	Συμμετρικές κινήσεις, θα πιάσει παθητικά αντικείμενα που του δίνονται	Φτάνει αντικείμενο με συγκροτημένες ήπιες κινήσεις	Φτάνει και περιεργάζεται αντικείμενα, προσπαθεί να αλλάξει θέση, εάν κινείται πιθανώς να προσπαθήσει να σηκωθεί.	Φτάνει και περιεργάζεται αντικείμενα, προσπαθεί να αλλάξει θέση, εάν κινείται πιθανώς να προσπαθήσει να σηκωθεί και να περπατήσει.
3. Έχει το παιδί συναίσθηση του περιβάλλοντός του;	Ήρεμο την ώρα που είναι ξύπνιο	Σε εγρήγορση την ώρα που είναι ξύπνιο. Στρέφεται στο άκουσμα της φωνής του φροντιστή του. Πιθανώς να στραφεί στη μυρωδιά του φροντιστή του.	Αυξανόμενη εγρήγορση την ώρα που είναι ξύπνιο. Στρέφεται στο άκουσμα της φωνής του φροντιστή του. Πιθανώς να στραφεί στη μυρωδιά του φροντιστή του.	Λάμψη του προσώπου ή χαμόγελο σε ανταπόκριση σε νεύμα κεφαλιού, κατσούφιασμα σε κουδούνισμα μουρμουρίσματα.	Έντονη προτίμηση για τη μητέρα, έπειτα για άλλα οικεία πρόσωπα. Διακρίνει μεταξύ καινούργιων και γνωρίμων αντικειμένων	Προτιμάει τον γονιό του, έπειτα άλλους οικείους, αναστατώνεται όταν το χωρίζουν από τους προτιμώμενους φροντιστές. Παρηγορείται από οικεία αντικείμενα, ειδικά αγαπημένη κουβέρτα ή λούτρινο ζωάκι.	Προτιμάει τον γονιό του, έπειτα άλλους οικείους, αναστατώνεται όταν το χωρίζουν από τους προτιμώμενους φροντιστές. Παρηγορείται από οικεία αντικείμενα, ειδικά αγαπημένη κουβέρτα ή λούτρινο ζωάκι

(συνέχεια)	Νεογνό	4 εβδομάδων	6 εβδομάδων	8 εβδομάδων	28 εβδομάδων	1 έτους	2 ετών
4. Επικοινωνεί το παιδί ανάγκες και επιθυμίες του;	Κλαίει όταν πεινάει ή νιώθει άβολα.	Κλαίει όταν πεινάει ή νιώθει άβολα.	Κλαίει όταν πεινάει ή νιώθει άβολα.	Κλαίει όταν πεινάει ή νιώθει άβολα.	Εκφράζει με ήχους /δηλώνει ανάγκες π.χ. πείνα, δυσφορία, περιέργεια σε αντικείμενα ή στο περιβάλλον.	Χρησιμοποιεί απλές λέξεις ή νοήματα.	Προτάσεις 3-4 λέξεων ή νοήματα. Πιθανώς να υποδείξει ανάγκη για τουαλέτα, αποκαλεί τον εαυτό του ή εκφράζεται σε πρώτο πρόσωπο.
5. Είναι το παιδί ανήσυχο;	Μη διατηρούμενη κατάσταση εγρήγορσης κατά τη διάρκεια που είναι ξύπνιο	Μη διατηρούμενη κατάσταση ηρεμίας	Μη διατηρούμενη κατάσταση ηρεμίας	Μη διατηρούμενη κατάσταση ηρεμίας	Μη διατηρούμενη κατάσταση ηρεμίας	Μη διατηρούμενη κατάσταση ηρεμίας	Μη διατηρούμενη κατάσταση ηρεμίας
6. Είναι το παιδί απαρηγόρητο;	Δεν παρηγορείται με γονεϊκό κούνημα, τραγούδι, τάισμα, κατευναστικές πράξεις.	Δεν παρηγορείται με γονεϊκό κούνημα, τραγούδι, τάισμα, κατευναστικές πράξεις.	Δεν παρηγορείται με γονεϊκό κούνημα, τραγούδι, τάισμα, κατευναστικές πράξεις.	Δεν παρηγορείται με γονεϊκό κούνημα, τραγούδι, τάισμα, κατευναστικές πράξεις.	Δεν παρηγορείται με συνήθεις μεθόδους π.χ. τραγούδι, αγκαλιά, κουβέντα.	Δεν παρηγορείται με συνήθεις μεθόδους π.χ. τραγούδι, αγκαλιά, κουβέντα, ανάγνωση.	Δεν παρηγορείται με συνήθεις μεθόδους π.χ. τραγούδι, αγκαλιά, κουβέντα, ανάγνωση (πιθανώς να εκδηλώσει έκρηξη θυμού, που είναι όμως διαχειρίσιμη)
7. Παρουσιάζει το παιδί μειωμένη δραστηριότητα - ελάχιστη κίνηση όταν είναι ξύπνιο;	Ελάχιστη ή και καθόλου ανταπόκριση σε αργέγονα αντανακλαστικά, ακολουθούμενη από χαλαρότητα, (το παιδί θα πρέπει να κοιμάται άνετα την περισσότερη ώρα).	Ελάχιστη ή και καθόλου προσπάθεια να αγγίξει, να κλωτσήσει, να κρατήσει σφιχτά (πιθανώς ακόμα να είναι κάπως ασυντόνιστο)	Ελάχιστη ή και καθόλου προσπάθεια να αγγίξει, να κλωτσήσει, να κρατήσει σφιχτά (πιθανώς να παρουσιάζει πιο συντονισμένες κινήσεις)	Ελάχιστη ή και καθόλου σκόπιμη προσπάθεια να κρατήσει σφιχτά, ελάχιστος έλεγχος κίνησης κεφαλιού και χεριών, όπως το να απωθήσει ενοχλητικά αντικείμενα.	Ελάχιστη ή και καθόλου προσπάθεια να αγγίξει, να κρατήσει σφιχτά, να κινηθεί στο χώρο του κρεβατιού του, να απωθήσει αντικείμενα.	Ελάχιστο ή και καθόλου παιχνίδι, ελάχιστες προσπάθειες να ανακαθίσει, να ανασηκωθεί και εάν είναι ικανό να κινηθεί, να μπουσουλήσει ή περπατήσει.	Ελάχιστο ή και καθόλου πιο σύνθετο παιχνίδι, προσπάθειες να ανακαθίσει και να μετακινηθεί και εάν έχει την ικανότητα να σταθεί, να περπατήσει ή περπατήσει.

(συνέχεια)	Νεογνό	4 εβδομάδων	6 εβδομάδων	8 εβδομάδων	28 εβδομάδων	1 έτους	2 ετών
8. Παίρνει στο παιδί πολύ χρόνο να ανταποκριθεί σε αλληλεπιδράσεις;	Δεν παράγει ήχους ή αντανακλαστικά τόσο έντονα όσο θα αναμενόταν (δραγμού, θηλασμού, μορο).	Δεν παράγει ήχους ή αντανακλαστικά τόσο έντονα όσο θα αναμενόταν (δραγμού, θηλασμού, μορο).	Δεν κλωτσάει ή δεν κλαίει σε ενοχλητικά ερεθίσματα.	Απουσία μουρμουρίσματος, χαμόγελου ή εστιασμένου βλέμματος σε ανταπόκριση αλληλεπιδράσεων	Απουσία μπαμπαλίσματος ή χαμόγελου / γέλιου σε κοινωνικές αλληλεπιδράσεις (ή ακόμα να απορρίψει ενεργά μία αλληλεπίδραση)	Δεν ακολουθεί απλές οδηγίες. Εάν έχει αναπτύξει την ικανότητα να μιλάει δεν εμπλέκεται σε απλό διάλογο με λέξεις ή φρασεολογία μωρού.	Δεν ακολουθεί απλές εντολές 1-2 σταδίων. Εάν έχει αναπτύξει την ικανότητα να μιλάει δεν εμπλέκεται σε πιο σύνθετο διάλογο.