



Μαρία Δρακάκη (BA, MA, PhD)
Σύντομο CV

e-mail: drakakim@gmail.com, drakaki.maria@ac.eap.gr
<https://scholar.google.com/citations?user=BKfouxAAAAAJ&hl=el>
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57990492100>
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/2267877>
<http://kepet.keme.uoc.gr/en/human-resources/>

Η Δρ. Μαρία Δρακάκη είναι Κοινωνιολόγος και Διδάκτωρ Πολιτικής Επιστήμης.

Είναι μέλος ΣΕΠ στο ΠΜΣ «Εκπαίδευση Ενηλίκων» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ), καθώς και Διδάσκουσα στο ΠΜΣ «Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης» του ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου και στο ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής, Κριτική Παιδαγωγική και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών» του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης. Επιπροσθέτως, κατά τα ακαδ. έτη 2020-2022 ήταν Ακαδημαϊκός Υπότροφος και Διδάσκουσα (με βάση το Π.Δ. 407/80) Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Συνακόλουθα, έχει 6 ακαδ. έτη συνεχούς αυτοδύναμης διδακτικής εμπειρίας στην Ανώτατη Εκπαίδευση.

Έχει εργαστεί (2020) ως μετα-διδακτορική ερευνήτρια στην Ομάδα Κοινωνικο-Εκπαιδευτικής Έρευνας και Καινοτομίας του Ινστιτούτου Υπολογιστικών Μαθηματικών (IYM) του ΙΤΕ, ενώ έχει εργαστεί ως Ερευνήτρια στην GPO (2020-2021) και ως εξωτερική επιστημονική συνεργάτιδα στο Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων (ΙΜΕ) της ΓΣΕΒΕΕ (2022- 2023). Συν τοις άλλοις, είναι ερευνήτρια στο Κέντρο Πολιτικής Έρευνας και Τεκμηρίωσης (ΚΕΠΕΤ) του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης και στη Μονάδα Ερευνών Αγοράς και Επιχειρηματικότητας (EMRUn) του Πανεπιστημίου Κρήτης. Έχει δε, συμμετάσχει/ συμμετέχει ως κύρια ερευνήτρια σε 9 μεγάλης κλίμακος Ερευνητικά Έργα και ως ερευνήτρια/επιστημονική συνεργάτης σε άλλα συγχρηματοδοτούμενα Έργα. Επιπρόσθετα, έχει συμμετάσχει ως Επιμορφώτρια σε σειρά Επιμορφωτικών προγραμμάτων (συμπεριλαμβανομένων Προγραμμάτων του ΚΑΝΕΠ/ ΓΣΕΕ, του ΚΕΔΙΒΙΜ- Π.Κ., του ΚΕΦΗ, του ΙΝΕΔΙΒΙΜ/ΓΓΔΒΜ του Υπουργείου Παιδείας κ.ά.).

Είναι κάτοχος *Πτυχίου Κοινωνιολογίας και ΜΔΕ στην Κοινωνιολογία με κατεύθυνση «Κοινωνική Οργάνωση και Κοινωνική Μεταβολή»* από το Τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης. Επίσης, είναι κάτοχος *Διδακτορικού Διπλώματος στην Πολιτική Επιστήμη* (με αντικείμενο την Εκπαιδευτική Πολιτική και την Απασχόληση) από το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης. Επιπροσθέτως, διαθέτει Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας από την ΑΣΠΑΙΤΕ/ ΕΠΠΑΙΚ.

Τα ερευνητικά και συγγραφικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στα πεδία της Εκπαιδευτικής Πολιτικής, των Πολιτικών Απασχόλησης και Κατάρτισης, της Κοινωνικής Πολιτικής και της Κοινωνιολογίας της Εργασίας, με έμφαση στην απασχόληση και την κοινωνική ενσωμάτωση των νέων, των κοινωνικά ευάλωτων ομάδων και των NEETs. Είναι reviewer σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά και μέλος του Editorial Board του “International Journal of Educational Research (IJER)” και του “HAPSc (Hellenic Association of Political Scientists) Policy Briefs Series”. Έχει 49 δημοσιεύσεις (26 εκ των οποίων, διεθνείς) σε επιστημονικά περιοδικά, σε συλλογικούς τόμους και σε πρακτικά συνεδρίων (συμπεριλαμβανομένων δημοσιεύσεων σε Q1, & Q2 διεθνή επιστημονικά περιοδικά και κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους, του Springer και του Elsevier), ενώ έχει συγγράψει 3 βιβλία-μονογραφίες στα ελληνικά και αγγλικά και έχει συνεπιμεληθεί 2 βιβλία στα ελληνικά. Έχει συμμετάσχει με Εισηγήσεις και Προσκεκλημένες Ομιλίες σε 32 Συνέδρια και Workshops (13, εκ των οποίων διεθνή). Έχει (στις 23/6/2025) 229 αναφορές (citations) στο Google Scholar (h-index: 8), όπως και 101 citations στο Scopus και 68 στο Web of Science.

Ενδεικτική λίστα 10 πρόσφατων δημοσιεύσεων

1. Σπυριδάκης μ. , Καρακιουλάδη, Χ., Χριστοδούλου, Μ., **Δρακάκη, Μ.** (επιμ.-2025). *Ηπες δεξιότητες και μετασχηματισμοί της εργασίας. Θεωρητικές και εμπειρικές προσεγγίσεις*. Αθήνα: εκδ. Πεδίο
2. Papadakis N. & **Drakaki M.** (2025), “Megatrends, the new European Strategy on Sustainable Development and the future role of Education, Employment and Reskilling in social sustainability”, in *Sustainable Development, Culture, Traditions (SDCT-Journal)*”, Volume 4a/2025, pp. 64-75. DOI: 10.26341/issn.2241-4010-2025-4a-6-K02141, Available at: <https://sdct-journal.com/index.php/2015-10-18-22-23-19/2025-volume-4-a/618-megatrends-the-new-european-strategy-on-sustainable-development-and-the-role-of-education-employment-and-reskilling-in-social-sustainability>
3. Chiang, T.H., Papadakis, N., **Drakaki, M.** (2022). “Changes in Human Capital Discourse from Expansion to Employability: The Case of Higher Education Institutes in China”. In W.O. Lee, P. Brown, A. L. Goodwin, A. Green (eds), *International Handbook on Education Development in Asia-Pacific*. Singapore: Springer, pp. 1-18. https://doi.org/10.1007/978-981-16-2327-1_97-1
4. Papadakis, N., **Drakaki, M.**, Kyridis, A. Papargyris, A. (2022). “Youth in Greece, today: Remarks on the EU state of play in youth unemployment and NEETs - Key determinants of Greek young peoples’ life course”. In D. Anagnostopoulou & D. Skiadas (eds). *Higher Education and Research in the European Union: Mobility Schemes, Social Rights and Youth Policies*. Cham/Switzerland: Springer, pp. 327-342.
5. **Drakaki, M.**, Tzagkarakis, S.-I., Papadakis, N., Basta, M., Chiang, T.-H. (2022). “Inequalities, Vulnerability and Precarity among Youth in Greece: The Case of NEETs”. In M. Spyridakis (ed.), *Greek Crisis and Inequalities: Anthropological Views*. Vol. 12 (Suppl. 5) of *Urbanities-Journal of Urban Ethnography*, pp. 114-130. Available at: <https://www.anthrojournal-urbanities.com/wp-content/uploads/2022/01/Vol.12-Suppl.-5-Jan.2022.pdf>
6. Papadakis N., **Drakaki, M.**, Saridaki, S., Amanaki, E., Dimari, G. (2022). “Educational capital/ level and its association with precarious work and social vulnerability among Youth, in EU and Greece”. *International Journal of Educational Research (IJER), Special Issue: “Cultural reproduction, cultural resource and reading”*, Vol. 112, 101921, January, pp. 1-14. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2021.101921>
7. Papadakis, N. & **Drakaki, M.** (2021). “Prometheus bound? European initiatives and trends on Higher Education and their association with economic competitiveness, skills and employability”. *Advances in Social Sciences Research Journal (ASSRJ)*. Vol. 8, No. 12, pp. 105–111. <https://doi.org/10.14738/assrj.812.11377>
8. **Drakaki M.**, Tzagkarakis S.-I., Kamekis A., Kotroyannos D., Lavdas K., Papadakis, N. (2021). “Regional Governance and Modularized Training-Reskilling Towards Policy Improvement: The Case of the Research Project “Governance, Sustainability and Regional Innovation”, in S. Sidiropoulos, S.-I. Tzagkarakis, D. Kritas (eds). “*Europe at the Crossroads: Leadership, Challenges and State of Play*” (HAPSc 1st “POLITEIA International Conference Proceedings). Athens: Hellenic Association of Political Scientists (HAPSc), pp. 311-321. Available at: <https://www.hapsc.org/1st-politeia-international-conference-proceedings/>
9. Παπαδάκης Ν., **Δρακάκη Μ.**, Σαριδάκη Σ. (2021), «Ο βαθμός Απελπισίας». *Αγορά Εργασίας, Επισφαλούς Εργασία και Κοινωνική Ευπάθεια στη Νέα Γενιά στην Ελλάδα: Η κατάσταση των πραγμάτων (σε Ευρώπη και Ελλάδα), παράμετροι, τάσεις, μετασχηματισμοί, επιπτώσεις και προκλήσεις για τις πολιτικές απασχόλησης*. Αθήνα: Ι. Σιδέρης
10. Papadakis, N., Amanaki, E., **Drakaki, M.**, Saridaki, S. (2020). “Employment/Unemployment, Education and Poverty in the Greek Youth, within the EU Context”. *International Journal of Educational Research, (IJER) VSI: Poverty and Education*, No 99, 101503 pp. 1-15. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2019.101503>