

Δημιουργία Ομάδων και Διομαδικές Σχέσεις

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		Κοινωνικών Επιστημών	
ΤΜΗΜΑ		Διατμηματικό	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Μεταπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Β.ΑΠ.2.	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δημιουργία Ομάδων και Διομαδικές Σχέσεις		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, παρουσιάσεις βίντεο συντονισμένες συζητήσεις/debate ανάλυση κειμένων και πηγών Κριτικός σχολιασμός και παρουσιάσεις άρθρων		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ-ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η εργασία σε ομάδες αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της λειτουργίας των σύγχρονων οργανισμών. Το μάθημα παρουσιάζει τις ψυχολογικές διεργασίες σε επίπεδο ομάδας και των διομαδικών σχέσεων και επικεντρώνεται στην ψυχολογία του ατόμου στο βαθμό που επηρεάζεται από την συμμετοχή του στις ομάδες.

Στα πλαίσια του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα κατανοήσουν τις διαδικασίες της δημιουργίας, της εξέλιξης και της δυναμικής των ομάδων και θα προβληματιστούν σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία τους.

Θα γίνει συστηματική ανάλυση θεωριών όπως η θεωρία της κοινωνικής ταυτότητας και της αυτοκατηγοριοποίησης ώστε οι φοιτητές/τριες να κατανοήσουν πώς η συμμετοχή των ανθρώπων σε ομάδες και κοινωνικές κατηγορίες επηρεάζει την κοινωνική τους ταυτότητα και την αντίληψη του εαυτού τους.

Επιπλέον θα εξεταστούν κοινωνιοψυχολογικές θεωρίες που συμβάλλουν στο να κατανοήσουμε πώς προκύπτουν οι διομαδικές συγκρούσεις όπως για παράδειγμα η θεωρία της σχετικής αποστέρησης και η θεωρία της ρεαλιστικής σύγκρουσης, καθώς και θεωρητικές προτάσεις για τη βελτίωση των διομαδικών σχέσεων.

Θα γίνει εφαρμογή των παραπάνω φαινομένων και θεωρητικών προτάσεων στο πεδίο της εργασίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές/τριες να:

Έχουν κατανοήσει σε βάθος τις παραπάνω θεωρίες

Να μελετούν κριτικά τη βιβλιογραφία

Να κάνουν κριτικό σχολιασμό και αναστοχασμό πάνω σε επιστημονικά άρθρα στη θεματική του μαθήματος

Να παρουσιάζουν επιστημονικά άρθρα και να συντονίζουν τη μετέπειτα συζήτηση

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση
δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση
και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και
ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε
θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και
επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Δυναμική των ομάδων
 - Ορισμός, είδη και δομή των ομάδων
 - Ανάπτυξη και λειτουργία των ομάδων
2. Αποτελεσματικότητα των ομάδων και λήψη αποφάσεων
 - Το φαινόμενο της ομαδοσκέψης
 - Το φαινόμενο της πόλωσης
3. Κοινωνική ταυτότητα
 - Θεωρία της Κοινωνικής ταυτότητας
 - Θεωρία της Αυτοκατηγοριοποίησης
 - Οργανωσιακή ταυτότητα και ταύτιση με την εργασία
4. Ανισότητα και διομαδικές σχέσεις
 - Σχετική αποστέρηση
 - Ρεαλιστική Σύγκρουση
 - Ατομικές και συλλογικές αντιδράσεις στην οικονομική ανισότητα
5. Βελτίωση διομαδικών σχέσεων
 - Υπόθεση της επαφής
 - Μεταβαλλόμενα επίπεδα κατηγοριοποίησης
6. Διαφορετικότητα και διαπολιτισμικότητα εντός των ομάδων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση																	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τις φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω τις ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.																	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project),	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th><th>ECTS Μονάδες</th></tr><tr><td>Παραδόσεις Μαθήματος</td><td>39</td><td>1,56</td></tr><tr><td>Ομαδικές Παρουσιάσεις και Εβδομαδιαίες ασκήσεις</td><td>25</td><td>1</td></tr><tr><td>Ατομική εργασία</td><td>20</td><td>0,8</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>68</td><td>2,72</td></tr></table>			Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ECTS Μονάδες	Παραδόσεις Μαθήματος	39	1,56	Ομαδικές Παρουσιάσεις και Εβδομαδιαίες ασκήσεις	25	1	Ατομική εργασία	20	0,8	Αυτοτελής μελέτη	68	2,72
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ECTS Μονάδες																
Παραδόσεις Μαθήματος	39	1,56																
Ομαδικές Παρουσιάσεις και Εβδομαδιαίες ασκήσεις	25	1																
Ατομική εργασία	20	0,8																
Αυτοτελής μελέτη	68	2,72																

Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Σύνολο Μαθήματος	152	6,08
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή τις διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Τις Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τις φοιτητές.	Δεν προβλέπονται τελικές εξετάσεις. Η αξιολόγηση του μαθήματος θα γίνει μέσω ομαδικών παρουσιάσεων και εβδομαδιαίων ασκήσεων (60% τις τελικής βαθμολογίας) και μιας ατομικής εργασίας/μονογραφίας (40% τις τελικής βαθμολογίας). Οι εργασίες θα είναι σχετικές με τις θεματικές περιοχές του μαθήματος.		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Για τη μελέτη των θεωριών οι φοιτητές/τριες μπορούν να ανατρέξουν στα παρακάτω εγχειρίδια: C. J. Hewer, E. Lyons, επιστ. Επιμ.: Ν. Μποζατζής, Τ. Ιατρίδης, Κ. Πετκανοπούλου, Α. Σαπουντζής, Λ. Φίγγου, Ξ. Χρυσόχου. (2023). Πολιτική Ψυχολογία. Πεδίο εκδοτική Hewstone M., Stroebe, W. & Jonas, K. (2020). Εισαγωγή στην κοινωνική ψυχολογία. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση Hogg, M.A., & Vaughan, G.M. (2011). Κοινωνική Ψυχολογία. Αθήνα: Τυπωθήτω. Βακόλα, Μ. & Νικολάου, Ι. (2019). Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά (2^η Έκδοση). Αθήνα: Εκδόσεις Rosili. - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Τα μαθήματα και η μελέτη των φοιτητών/τριών θα βασίζεται σε πρόσφατα επιστημονικά άρθρα δημοσιευμένα σε έγκριτα περιοδικά με κριτές. Ενδεικτικά αναφέρονται τα παρακάτω περιοδικά: Applied psychology British Journal of Social psychology Current Opinion in Psychology European Journal of Social psychology
--

European Journal of Work and Organizational Psychology
Group Processes & Intergroup Relations
Journal of Occupational and Organizational Psychology
Political psychology