

Διακρίσεις στην Εργασία, Διαχείριση της Διαφορετικότητας και Αποφυγή Αποκλεισμών

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Διατμηματικό		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Β.ΑΠ.1.	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διακρίσεις στην Εργασία, Διαχείριση της Διαφορετικότητας και Αποφυγή Αποκλεισμών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ολοκληρώνοντας το μάθημα, οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να

- Διαθέτουν τις απαραίτητες γνώσεις σε σχέση με το ζήτημα των διακρίσεων μέσα στις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς και στις αγορές εργασίας
- Αξιολογούν και να συγκρίνουν τις βασικές τις μορφές διάκρισης που συναντώνται στους χώρους εργασίας
- Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και την κατανόηση που απέκτησαν προκειμένου να αναπτύξουν και υποστηρίξουν επιχειρήματα σε σχέση με τις διακρίσεις στους χώρους εργασίας
- Αντιληφθούν και αξιολογήσουν τα φαινόμενα που θεωρούνται ως διακρίσεις στην εργασία και τα οποία συνεπάγονται αποκλεισμούς.
- Εμβαθύνουν στην έννοια της παρενόχλησης στην εργασία και στην σχέση της με τη διακριτική μεταχείριση και τον αποκλεισμό.
- Γνωρίζουν τις διαστάσεις, μορφές, αιτίες και συνέπειες της παρενόχλησης στους χώρους εργασίας.
- Κατανοούν την σχέση μεταξύ διακρίσεων/αποκλεισμού και παρενόχλησης στην εργασία σε συνάφεια με ευρύτερα χαρακτηριστικά του εργασιακού περιβάλλοντος.
- Κατανοήσουν τις συνέπειες της διακριτικής μεταχείρισης.
- Εμβαθύνουν στη διασύνδεση και στη διαπλοκή μορφών διακριτικής μεταχείρισης στην εργασία, υπό το πρίσμα της διαθεματικότητας και των πολλαπλών διακρίσεων.
- Έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν όλα τα αλληλένδετα με τις διακρίσεις στην εργασία δεδομένα έτσι ώστε να διαμορφώνουν κρίσεις και να προβληματίζονται σε σχέση με συναφή κοινωνικά και επιστημονικά ζητήματα.
- Μπορούν να αναγνωρίζουν τις μορφές διάκρισης και να αναζητούν λύσεις σε προβλήματα που συναντώνται στους χώρους εργασίας και στις σύγχρονες αγορές εργασίας και τα οποία οφείλονται στη διακριτική μεταχείριση.
- Αναζητούν, αναλύουν και συνθέτουν με πρωτογενές και δευτερογενές υλικό ολοκληρωμένες εργασίες που θα αφορούν την καταγραφή, ερμηνεία και αναζήτηση λύσεων στο φαινόμενο των διακρίσεων στους χώρους εργασίας.
- Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και την κατανόηση που απέκτησαν με στόχο την εξεύρεση λύσεων και την ανάπτυξη πρακτικών και στρατηγικών διαχείρισης της διαφορετικότητας για την καταπολέμηση των διακρίσεων και των μορφών αποκλεισμού στους χώρους εργασίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε

θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> Άλλες...
• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Δικαιώματα και Κοινωνικός αποκλεισμός στην Εργασία • Κοινωνική οικονομία: μια εναλλακτική οπτική στην εργασιακή ένταξη, Κοινωνική οικονομία, εργασιακή ένταξη και κοινωνικός αποκλεισμός στην Ελλάδα σήμερα • Μορφές διακριτικής μεταχείρισης στους χώρους εργασίας (έμφυλες, φυλετικές/εθνοτικές, ταυτότητα φύλου, σεξουαλικός προσανατολισμός, ηλικία, αναπηρία, οροθετικότητα, θρησκευτικές πεποιθήσεις κλπ.). • Βασικές μορφές διάκρισης στην ελληνική και στις ευρωπαϊκές αγορές εργασίας • Η σεξουαλική και ψυχολογική παρενόχληση και βία στην εργασία ως μορφή διακριτικής μεταχείρισης (μορφές, διαστάσεις, αίτια συνέπειες, κλπ.). • Το θεσμικό πλαίσιο και οι πολιτικές για την ίση μεταχείριση και τις αγορές εργασίας χωρίς αποκλεισμούς σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο • Ρόλος θεσμικών οργάνων εθνικής και ευρωπαϊκής εμβέλειας : Συνήγορος του Πολίτη, Ευρωπαϊκό Δικαστήριο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων • Κοινωνικοί εταίροι (συνδικαλιστικές/εργοδοτικές οργανώσεις) και καταπολέμηση των διακρίσεων, Συλλογικές διαπραγματεύσεις με αντικείμενο την ίση μεταχείριση και την καταπολέμηση των διακρίσεων • Διαχείριση της διαφορετικότητας (diversity management), Καλές πρακτικές στο πεδίο της καταπολέμησης των διακρίσεων και εταιρική κοινωνική ευθύνη, Εθνικοί χάρτες διαφορετικότητας • Πολλαπλές διακρίσεις και η έννοια της διαθεματικότητας (intersectionality) στην προσέγγιση των διακρίσεων • Ειδικά ζητήματα στις έμφυλες διακρίσεις : Συμφιλίωση εργασιακής/οικογενειακής ζωής, γυναικεία και ανδρικά επαγγέλματα, ανισότητα αμοιβών, γυναίκες σε θέσεις ευθύνης, το φαινόμενο της γυάλινης οροφής, φεμινιστικές προσεγγίσεις στην εργασία, κλπ.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, Χρήση Τ.Π.Ε. (power point, video) στη Διδασκαλία/ Επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail, https://elearn.uoc.gr/)										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39 ώρες</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής/ Μη- καθοδηγούμενη μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>78 ώρες</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης (project),/Συγγραφή τελικής εργασίας / ενδιάμεσων εργασιών</td><td>33 ώρες</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150ώρες</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Αυτοτελής/ Μη- καθοδηγούμενη μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	78 ώρες	Εκπόνηση μελέτης (project),/Συγγραφή τελικής εργασίας / ενδιάμεσων εργασιών	33 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	150ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	39 ώρες										
Αυτοτελής/ Μη- καθοδηγούμενη μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	78 ώρες										
Εκπόνηση μελέτης (project),/Συγγραφή τελικής εργασίας / ενδιάμεσων εργασιών	33 ώρες										
Σύνολο Μαθήματος	150ώρες										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<i>Γραπτή Εργασία Ενδιάμεσες εργασίες</i>										

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> Carby-Hall, J., Goral, Z., & Tyc, A. (Eds.). (2023). International Workplace Discrimination Law (1st ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003437970 Cerf, C. & Fric, K., 2017. <i>Religion in the workplace</i>, Eurofound. Ireland. Cohn, S. (2019). <i>Race, gender, and discrimination at work</i>. Routledge.

Einarsen, S. V., Hoel, H., Zapf, D., & Cooper, C. L. (Eds.). (2020). *Bullying and harassment in the workplace: Theory, research and practice*. CRC press.

ENAR (2022). Structural racism in the Labour Market. <https://www.enar-eu.org/structural-racism-in-the-labour-market/>

ENAR (2017). Racism and discrimination in employment in Europe: ENAR Shadow Report 2013-17. <https://www.enar-eu.org/2013-17-enar-shadow-report-on-racism-and-discrimination-in-employment-in-europe/>

Fra (2021). *Εγχειρίδιο σχετικά με το ευρωπαϊκό δίκαιο κατά των διακρίσεων*. Οργανισμός Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης και Συμβούλιο της Ευρώπης.

Fric, K., & Galli da Bino, C. (2018). Discrimination against men at work: Experiences in five countries. Luxembourg: Publications Office of the European Union.

Karamessini, M., & Rubery, J. (Eds.). (2013). *Women and austerity: The economic crisis and the future for gender equality*. Routledge.

Kordošová, M., 2011. *Monitoring anti-discrimination legislation in the workplace*, Eurofound. Ireland.

Μακρή, Ι. (2021). «Ηθική παρενόχληση και ψυχολογικός εκφοβισμός στην εργασία: το σύνδρομο mobbing χώρους εργασίας», *Ενημερωτικό Σημείωμα ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ*, Αθήνα: ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, σσ. 24

Vassilopoulou, J. (2019). *Race Discrimination and Management of Ethnic Diversity and Migration at Work: European Countries' Perspectives*. Emerald.

Weber, T. & Cerf, C., 2020. *Role of social partners in tackling discrimination at work*, Eurofound.

Acker, J. (1990), "Hierarchies, Jobs, Bodies: A Theory of Gendered Organizations", *Gender & Society*, 4(2): 139-158.

Βαΐου, Ν. (2021), Η αθέατη εργασία των γυναικών στη συγκρότηση της πόλης: Όψεις της Αθήνας μετά τη Μεταπολίτευση, Αθήνα: Αλεξάνδρεια.

Βαΐου, Ν., Στρατηγάκη, Μ. (1989), «Η εργασία των γυναικών: Ανάμεσα σε δύο κόσμους», *Σύγχρονα Θέματα*, 40, σελ. 15-24.

Hochschild, A. (2012), *The Managed Heart: Commercialization of Human Feeling* (3 rd ed.), Berkeley and LA: UCLA Press.

Καραμεσίνη, Μ. (2021), *Γυναίκες, φύλο και εργασία στην Ελλάδα*, Αθήνα: Νήσος.

Καραμεσίνη, Μ., Συμεωνάκη, Μ. (επιμ.) (2019), *Συμφιλίωση εργασίας και οικογένειας στην Ελλάδα*, Αθήνα: Νήσος.

Νάζου, Δ. (χ.χ), «Γυναίκες και εργασία στην Ελλάδα: Παρουσίαση και σχολιασμός της βιβλιογραφίας με έμφαση στις Κοινωνικές Επιστήμες»,

Στρατηγάκη, Μ. (2007), *Το φύλο της κοινωνικής πολιτικής*, Αθήνα: Μεταίχμιο.

Πετράκη, Γ. (2022), «Η οπτική του φύλου στην Κοινωνιολογία της Εργασίας», στο Γ. Πετράκη, Μ. Στρατηγάκη (επιμ.), *Εισαγωγή στις Σπουδές Φύλου*, Αθήνα: Αλεξάνδρεια, σελ. 57-72.

Wharton, A. (2012), "Work and Family in the 21st Century: Four Research Domains", *Sociology Compass*, 6(3), 219-235.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Transfer
- Sociologie du Travail
- Gender & Society
- Journal of Business Ethics
- Journal of Ethnic and Migration Studies
- Journal for Labour Market Research