

Εργασία, Κοινωνία και Κράτος (Ε)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Διατμηματικό		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A.5.	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εργασία, Κοινωνία και Κράτος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		Ειδικού υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Ολοκληρώνοντας το μάθημα, οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να

- Διαθέτουν τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να κατανοούν και να αναστοχάζονται για τις σύνθετες σχέσεις και αλληλεπιδράσεις μεταξύ εργασίας – κοινωνίας – κράτους.
- Κατανοούν τον ιστορικά συγκροτημένο χαρακτήρα της εργασίας, της απασχόλησης και των αναλύσεων τους.
- Έχουν την ικανότητα να «προβληματοποιούν» όλα τα αλληλένδετα με τις παραπάνω σχέσεις φαινόμενα έτσι ώστε να διαμορφώνουν κρίσεις και να προβληματίζονται σε σχέση με συναφή κοινωνικά και επιστημονικά ζητήματα.
- Κινητοποιούν, από μια διεπιστημονική οπτική, γνώσεις και εργαλεία προερχόμενα από διαφορετικές επιστημονικές πειθαρχίες των κοινωνικών επιστημών για την μελέτη της εργασίας και της απασχόλησης.
- Γνωρίζουν και να μπορούν να αναλύουν τις διαδρομές διαμόρφωσης των εργασιακών νοηματοδοτήσεων, εμπειριών και ταυτοτήτων.
- Κατανοούν τον πολυδιάστατο ρόλο του Κράτους στα πεδία της εργασίας και της απασχόλησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

.....

Άλλες...

.....

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό αποσκοπεί σε μια διεπιστημονική διερεύνηση των σύνθετων σχέσεων και των αλληλεπιδράσεων εργασίας – κοινωνίας – κράτους. Έμφαση θα δοθεί (α) στην ιστορική εξέλιξη της εργασίας, της απασχόλησης και των αναλύσεων τους (β) στις νοηματοδοτήσεις τις εμπειρίες της εργασίας (γ) στο ρόλο που διαχρονικά διαδραματίζει στα πεδία της εργασίας

και της απασχόλησης το Κράτος (ως : ρυθμιστικός μηχανισμός, μεσολαβητής συμφερόντων, εκφραστής ιδεολογιών, εργοδότης κλπ.).

Μέρος (Α)

- Για τη μισθωτή εργασία στη νεότερη Ευρώπη (17ος-19ος αιώνες): από την Πρωτο-εκβιομηχάνιση στο εργοστασιακό σύστημα της βιομηχανικής επανάστασης - Άνδρες, γυναίκες και παιδιά στο οικοτεχνικό σύστημα, τη «μανιφακτούρα» και το εργοστάσιο.
- Μετάβαση στην “κοινωνία της εργασίας” & Θεωρήσεις της εργασίας από τον 18ο αιώνα και μετά (A. Smith, G.W.F. Hegel, K.Marx κ.ο.κ)
- Μετασχηματισμοί της εργασίας κατά τον 20^ο αιώνα : Από τον Τευλορισμό– Φορντισμό στον Μετατευλορισμό – Μεταφορντισμό.

Μέρος (Β)

- Η εργασία ως κεντρική κοινωνική κατηγορία και οι αναδυόμενες προκλήσεις: εργασία και κοινωνικές ταυτότητες υπό το πρίσμα των μετασχηματισμών στην αγορά εργασίας (ανεργία, επισφάλεια κλπ)
- Κοινωνικοί παράγοντες διαμόρφωσης των εργασιακών νοηματοδοτήσεων, εμπειριών και ταυτοτήτων
- Διερεύνηση των εργασιακών νοηματοδοτήσεων και ταυτοτήτων μέσα από μελέτες περίπτωσης

Μέρος (Γ)

- Θεωρητικές προσεγγίσεις :
 - Μοντέλα Καπιταλισμού, Νέο-θεσμικές Προσεγγίσεις & και αγορά εργασίας
 - Κορπορατισμός, Νέο-κορπορατισμός
- Το Κράτος νομοθέτης: Ο προσδιορισμός του θεσμικού πλαισίου της απασχόλησης, της αγοράς εργασίας και των εργασιακών σχέσεων
- Το κράτος εργοδότης & η δημόσια απασχόληση
- Το κράτος ως διαμεσολαβητής κοινωνικών συμφερόντων
- Ο ρυθμιστικός ρόλος του κράτους στην απασχόληση και την αγορά εργασίας υπό το πρίσμα του εξευρωπαϊσμού και της διεθνοποίησης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, Χρήση Τ.Π.Ε. (power point, video) στη Διδασκαλία/ Επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail, e-learn)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Αυτοτελής/ Μη-καθοδηγούμενη μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	78 ώρες

(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης (project),/Συγγραφή τελικής εργασίας / ενδιάμεσων εργασιών</td><td>33 ώρες</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150ώρες</td></tr> </table>	Εκπόνηση μελέτης (project),/Συγγραφή τελικής εργασίας / ενδιάμεσων εργασιών	33 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	150ώρες
Εκπόνηση μελέτης (project),/Συγγραφή τελικής εργασίας / ενδιάμεσων εργασιών	33 ώρες				
Σύνολο Μαθήματος	150ώρες				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή Εργασία Ενδιάμεσες εργασίες				

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> Robert C. Allen, Η Βιομηχανική Επανάσταση. Συνοπτική Εισαγωγή, μτφρ. Α. Κακριδής - Ά. Φιλιππάτος, επιστημονική επιμέλεια - επίμετρο: Α. Κακριδής, Ηράκλειο, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2021 [το Επίμετρο του ιστορικού Α. Κακριδή αναφέρεται στην ελληνική εκβιομηχάνιση] T.C.W. Blanning (επιμ.), Ιστορία της σύγχρονης Ευρώπης [The Oxford Illustrated History of Modern Europe, 2009], μτφ. Σπύρος Πλουμίδης, Αθήνα, Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης - εκδ. Τουρίκη, 2009 Friedrich Engels, Η κατάσταση της εργατικής τάξης στην Αγγλία, [1η έκδ. στα αγγλικά: 1845], μτφ. Λ. Αποστόλου, επιμ. Θ. Χ. Παπαδόπουλος, Αθήνα, Μπάυρον, 1975-1985, 2 τ. [σειρά: Άπαντα Ένκελς] Michelle Perrot, Η εργασία των γυναικών στην Ευρώπη, 19ος-20ος αιώνας, μτφ. Δήμητρα Σαμίου, Ερμούπολη Σύρου, Επιστημονικό και Μορφωτικό Ίδρυμα Κυκλάδων, 1988. Ε. Π. Τόμπσον, Χρόνος, εργασιακή πειθαρχία και βιομηχανικός καπιταλισμός, ["Time, Work and Industrial Capitalism", στο περιοδικό Past and Present 38 (Δεκ. 1967)], μτφ. - επίμετρο: Βασίλης Τομανάς, Θεσσαλονίκη, Νησίδες, 1994 (2η έκδ.). Ε. Ρ. Thompson, Η συγκρότηση της αγγλικής εργατικής τάξης, μτφ. Γ. Παπαδημητρίου, επιστημονική επιμ. & εισαγωγή: Α. Λιάκος, Αθήνα, Πολιτιστικό Ίδρυμα Ομίλου Πειραιώς, 2018 Carlo M. Cipolla (επιμ.), The Industrial Revolution 1700-1914, από τη σειρά: The Fontana Economic History of Europe, τ. 3, Σάσσεξ, Harvester Press, 1976. Mikulas Teich - Roy Porter (επιμ.), The industrial revolution in national context: Europe and the U.S.A., Καίμπριτζ, Cambridge University Press, 1996.
--

- Louise A. Tilly - Joan W. Scott, *Women, Work and Family*, Νέα Υόρκη 1978
- Alberti, G., Bessa, I., Hardy, K., Trappmann, V., & Umney, C. (2018). In, against and beyond precarity: Work in insecure times. *Work, Employment and Society*, 32(3), 447-457.
- Barley, S. R., Bechky, B. A., & Milliken, F. J. (2017). The changing nature of work: Careers, identities, and work lives in the 21st century. *Academy of Management Discoveries*, 3(2), 111-115.
- Busemeyer, M. R., Carstensen, M. B., & Emmenegger, P. (2022). Orchestrators of coordination: Towards a new role of the state in coordinated capitalism?. *European Journal of Industrial Relations*, 28(2), 231-250.
- Di Carlo, D. (2023). Beyond neo-corporatism: state employers and the special-interest politics of public sector wage-setting. *Journal of European Public Policy*, 30(5), 967-994.
- Heyes, J., Clark, I., Townsend, K., & Wilkinson, A. (2011). The state and employment relations. *Research handbook on the future of work and employment relations*, 69-90.
- Howell, C. (2019). Neoliberalism, capitalist growth models, and the state: An agenda for industrial relations theory. *Journal of Industrial Relations*, 61(3), 457-474.
- Howell, C. (2021). Rethinking the role of the state in employment relations for a neoliberal era. *ILR Review*, 74(3), 739-772.
- Hyman, R. (2013). *The role of government in industrial relations* (pp. 95-124). Edward Elgar Publishing.
- Καρακιουλάφη, Χ. και Σπυριδάκης, Μ.(2017). (Επιμ.). *Κοινωνία, ανεργία και κοινωνική αναπαραγωγή*. Gutenberg
- Koutroukis, T. (2017). Ο ρόλος του Κράτους στις εργασιακές σχέσεις. <https://mpr.ub.uni-muenchen.de/77927/>
- Martínez Lucio, M., & MacKenzie, R. (2017). The state and the regulation of work and employment: theoretical contributions, forgotten lessons and new forms of engagement. *The International Journal of Human Resource Management*, 28(21), 2983-3002.
- Martínez Lucio, M & MacKenzie, R. (2018). Continuity and change in the politics of regulation. *The Routledge Companion to Employment Relations*.
- Noon, M., & Morrell, K. (2017). *The realities of work: Experiencing work and employment in contemporary society*. Bloomsbury Publishing.
- Πετρινιώτη, Ξ. (1985). Κράτος και εργασιακές σχέσεις. *Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα*.
- Watson, T. (2017). *Sociology, work and organisation*. Taylor & Francis.
- Τσιώλης, Γ. *Επισφαλείς βιογραφίες. Εργασιακές διαδρομές και ταυτότητες στον μετασχηματιζόμενο κόσμο της εργασίας*. Αθήνα: Gutenberg. 2023
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*
- Industrial Relations: A Journal of Economy and Society
 - Relations Industrielles / Industrial Relations
 - Journal of Industrial Relations
 - Employee Relations
 - Transfer
 - Sociologie du Travail
 - Industrielle Beziehungen
 - International Journal of Comparative Labour Law and Industrial Relations
 - British Journal of Industrial Relations