

Εργασιακές Σχέσεις II

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Διατμηματικό		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Β.-ΕΣ.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εργασιακές σχέσεις II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ολοκληρώνοντας το μάθημα, οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να

- Διαθέτουν τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να συσχετίζουν τις βασικές θεωρήσεις των εργασιακών σχέσεων με τα σύγχρονα εμπειρικά δεδομένα στο πεδίο των εργασιακών σχέσεων
- Έχουν την ικανότητα να «προβληματοποιούν» όλα τα αλληλένδετα τις εργασιακές σχέσεις φαινόμενα έτσι ώστε να διαμορφώνουν κρίσεις και να προβληματίζονται σε σχέση με συναφή κοινωνικά και επιστημονικά ζητήματα.
- Κινητοποιούν, από μια διεπιστημονική οπτική, γνώσεις και εργαλεία προερχόμενα από διαφορετικές επιστημονικές πειθαρχίες των κοινωνικών επιστημών για την μελέτη των εργασιακών σχέσεων.
- Κατανοούν το διεπιστημονικό και πολύ-επιστημονικό χαρακτήρα των εργασιακών σχέσεων ως γνωστικού αντικειμένου.
- Κατανοούν, αναγνωρίζουν και να αναλύουν τις σύγχρονες εξελίξεις καθώς και τις διαχρονικές αλλαγές και τους μετασχηματισμούς στο πεδίο των εργασιακών σχέσεων .
- Αναστοχάζονται για τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των διαφορετικών επιπέδων εργασιακών σχέσεων (μίκρο-, μέσο-, επιχειρησιακό-κλαδικό-εθνικό, εθνικό-ευρωπαϊκό- διεθνές, κλπ.)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση
δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση
και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και
ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε
θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και
επαγωγικής σκέψης

.....
Άλλες...
.....

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό αποσκοπεί:

- α) στην εμβάθυνση και εμπέδωση ζητημάτων που εξετάστηκαν στο πλαίσιο του αντίστοιχου υποχρεωτικού μαθήματος του 1ου εξαμήνου (Εργασιακές Σχέσεις Ι)
- β) στην ανάλυση ειδικότερων θεματικών που απασχολούν τους μελετητές του πεδίου.

Ενδεικτικά θα εξεταστούν οι ακόλουθες θεματικές:

- Ευρωπαϊκές αγορές εργασίας και πολιτικές για τις εργασιακές σχέσεις και την οργάνωση της εργασίας ·
- Εργασιακές σχέσεις και μετασχηματισμοί της εργασίας ·
- Προκλήσεις για τα συνδικάτα, νέες κατηγορίες εργαζομένων & συνδικαλιστικές στρατηγικές ·
- Εργασιακές σχέσεις σε ευρωπαϊκό επίπεδο (ευρωπαϊκές οδηγίες και πολιτικές για τις εργασιακές σχέσεις, οι ευρωπαίοι κοινωνικοί εταίροι, ευρωπαϊκός κοινωνικός διάλογος, Ευρωπαϊκά Συμβούλια Εργαζομένων, νέα οικονομική διακυβέρνηση της ΕΕ και επιπτώσεις για τις εργασιακές σχέσεις)·
- Επιχειρησιακές αναδιαρθρώσεις (εξαγορές, συγχωνεύσεις, μετεγκατάσταση επιχειρήσεων) και επιπτώσεις στις εργασιακές σχέσεις·
- Εργασιακές σχέσεις στο διεθνές επίπεδο και σε επίπεδο πολυεθνικών επιχειρήσεων [multinational codes of conduct, δράση των διεθνών οργανισμών (λ.χ. ILO, ΟΟΣΑ), συμμετοχή και διαβούλευση σε επίπεδο πολυεθνικών επιχειρήσεων (συμφωνίες-πλάσιο στις πολυεθνικές επιχειρήσεις, Παγκόσμια Συμβούλια Εργαζομένων), σεβασμός/παραβίαση εργασιακών και ανθρωπίνων δικαιωμάτων στις πολυεθνικές επιχειρήσεις·
- Αγορά εργασίας, εργασιακές σχέσεις και ψηφιακός μετασχηματισμός (τηλεργασία, εργασία σε ψηφιακές πλατφόρμες, κ.ο.κ).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση								
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, Χρήση Τ.Π.Ε. (power point, video) στη Διδασκαλία/ Επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail, e-learn)								
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39 ώρες</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής/ Μη-καθοδηγούμενη μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>78 ώρες</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης (project),/Συγγραφή</td><td>33 ώρες</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Αυτοτελής/ Μη-καθοδηγούμενη μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	78 ώρες	Εκπόνηση μελέτης (project),/Συγγραφή	33 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις	39 ώρες								
Αυτοτελής/ Μη-καθοδηγούμενη μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	78 ώρες								
Εκπόνηση μελέτης (project),/Συγγραφή	33 ώρες								

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	τελικής εργασίας / ενδιάμεσων εργασιών	
	Σύνολο Μαθήματος	150ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		
Γραπτή Εργασία Ενδιάμεσες εργασίες		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Atzeni, M. (2013). *Workers and labour in a globalised capitalism: Contemporary themes and theoretical issues*. Bloomsbury Publishing.
- Baccaro, L., & Howell, C. (2017). *Trajectories of neoliberal transformation: European industrial relations since the 1970s*. Cambridge University Press.
- Bean, R. (2021). *Comparative industrial relations: An introduction to cross-national perspectives*. Routledge.
- Doellgast, V., Lillie, N., & Pulignano, V. (Eds.). (2018). *Reconstructing solidarity: Labour unions, precarious work, and the politics of institutional change in Europe*. Oxford University Press.
- Drahokoupil, J., & Vandaele, K. (Eds.). (2021). *A modern guide to labour and the platform economy*. Edward Elgar Publishing.
- Fairbrother, P., & Yates, C. (Eds.). (2013). *Trade unions in renewal: A comparative study*.
- Fairbrother, P., Lévesque, C., & Hennebert, M. A. (Eds.). (2013). *Transnational trade unionism: Building union power*. Routledge.
- Gumbrell-McCormick, R., & Hyman, R. (2013). *Trade unions in Western Europe: hard times, hard choices*. Oxford University Press, USA.
- Harrod, J., & O'Brien, R. (Eds.). (2012). *Global unions?: theory and strategies of organized labour in the global political economy*. Routledge.
- Καρακιουλάφη, Χ. (2012). *Εργασιακές Σχέσεις : Θεωρητικές προσεγγίσεις και εμπειρικά ζητήματα*. Αθήνα : Παπαζήσης.
- Κουτρούκης, Θ. (2022). *Σύγχρονες εργασιακές σχέσεις*. Αθήνα, Κριτική.
- Κουζής, Γ. (2022). *Η μεγάλη εργασιακή απορρύθμιση. Τα 30+ χρόνια προς το ευέλικτο πρότυπο*. Αθήνα, Τόπος.
- Leat, M., Κουζής, Γ., Κουτρούκης, Θ. (2009). *Εργασιακές σχέσεις*. Αθήνα : Κριτική.
- Meardi, G. (2018). *Trade union activists, east and west: comparisons in multinational companies*. Routledge.

- Pearson, R., Seyfang, G., & Jenkins, R. (2013). *Corporate responsibility and labour rights: Codes of conduct in the global economy*. Routledge.
- Platzer, H. W., & Keller, B. (2018). *Industrial Relations and European Integration: Trans and Supranational Developments and Prospects*. Routledge.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Industrial Relations: A Journal of Economy and Society
- Relations Industrielles / Industrial Relations
- Journal of Industrial Relations
- Employee Relations
- Transfer
- Sociologie du Travail
- Industrielle Beziehungen
- International Journal of Comparative Labour Law and Industrial Relations
- Labor: Studies in Working-Class History
- British Journal of Industrial Relations