

Εργασιακές σχέσεις στο δημόσιο τομέα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		Κοινωνικών Επιστημών	
ΤΜΗΜΑ		Διατμηματικό	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Μεταπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Β.ΕΣ.5.	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εργασιακές σχέσεις στον δημόσιο τομέα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υπόβαθρου, Ειδικού υπόβαθρου, Ειδίκευσης, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

- ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος «Εργασιακές σχέσεις στον δημόσιο τομέα» οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες αναμένεται να:

- έχουν αφομοιώσει τα χαρακτηριστικά γνώρισμα του ελληνικού διοικητικού συστήματος και τα συστήματα οργάνωσης και λειτουργίας της Δημόσιας Διοίκησης και του προσωπικού της
- έχουν κατανοήσει την έννοια και τη σημασία του δημόσιου τομέα και τις μορφές εργασιακών σχέσεων που αναπτύσσονται στο πλαίσιο του, αλλά και εν γένει στον ιδιωτικό τομέα
- έχουν αντιληφθεί τις διαδικασίες των προσλήψεων στον δημόσιο τομέα και τον ρόλο της αρμόδιας ανεξάρτητη αρχής (ΑΣΕΠ)
- γνωρίζουν τη δράση και άλλων ανεξάρτητων αρχών, επιτροπών και οργάνων στο πεδίο των εργασιακών σχέσεων στον δημόσιο και στον ιδιωτικό τομέα
- είναι σε θέση να εξετάζουν τα προβλήματα που διαπιστώνονται στη στελέχωση και τη λειτουργία της ελληνικής Δημόσιας Διοίκησης, να τα αξιολογούν και να διατυπώνουν προτάσεις αντιμετώπισής τους

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποσκοπεί στην κριτική εξέταση βασικών θεσμικών δομών του ελληνικού διοικητικού συστήματος και των συστημάτων οργάνωσης και λειτουργίας της Δημόσιας Διοίκησης και του προσωπικού της. Ειδικότερα, επικεντρώνεται σε ζητήματα οργάνωσης των εργασιακών σχέσεων του προσωπικού της Δημόσιας Διοίκησης στον δημόσιο τομέα. Επίσης, διερευνά την έννοια και την εξέλιξη της αρχής της μονιμότητας για το προσωπικό του δημόσιου τομέα. Επιπλέον, επιδιώκει να εξηγήσει τις διαδικασίες των προσλήψεων στον δημόσιο τομέα και τον ρόλο της αρμόδιας ανεξάρτητη αρχής (ΑΣΕΠ), αλλά και τη δράση άλλων ανεξάρτητων αρχών, επιτροπών και οργάνων στο πεδίο των εργασιακών σχέσεων στον δημόσιο και στον ιδιωτικό τομέα. Ιδιαίτερη σημασία έχουν για το μάθημα αυτό ζητήματα ισότητας, αξιοκρατίας, διαφάνειας, αντικειμενικότητας και αποτελεσματικότητας.

• ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	51
	Συγγραφή εργασίας	60
	Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ελληνική γλώσσα Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης Γραπτή Εργασία Προφορική Εξέταση
---	---

• ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Α. Ελληνική

Κτιστάκη Στ. (2020), *Εισαγωγή στη Δημόσια Διοίκηση*, 2η επικαιροποιημένη έκδοση, Αθήνα: Παπαζήσης.

Λαμπροπούλου Μ. (2019), «Η Αλλαγή Οργανωτικών Προτύπων στη Δημόσια Διοίκηση: Η Μεταρρύθμιση (:) των Γραφειοκρατικών Δομών σε Συνθήκες Δημοσιονομικής Προσαρμογής, *Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης*, 45(1), 148-180, <https://doi.org/10.12681/hpsa.22317>.

Μακρυδημήτρης Αντ. και Ν. Μιχαλόπουλος [επιμ.] (2000), *Εκθέσεις Εμπειρογνωμόνων για τη Δημόσια Διοίκηση 1950-1998*, Αθήνα: Παπαζήσης.

Μαυρομούστακου Η. (2016), *Αξιολόγηση Δημοσίων Υπαλλήλων*, Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.

Μαυρομούστακου Η. (2021), *Σύγχρονες Μορφές Διοίκησης. Μια Θεωρητική και Εμπειρική Προσέγγιση των Ανεξάρτητων Διοικητικών Αρχών: Η Ελληνική Περίπτωση*, Εγχειρίδια Δημοσίου Δικαίου και Ευρωπαϊκού Δικαίου 2, 2η έκδοση, Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.

Μαυρομούστακου Η. (2023), «Κεφάλαιο Α'. Επιλογή Προσωπικού με βάση προκαθορισμένα και αντικειμενικά κριτήρια. Άρθρα 28-30» σε Β. Γ. Τζέμος, *ΑΣΕΠ και Δίκαιο του Ανθρώπινου Δυναμικού της Δημόσιας Διοίκησης. Νέος Νόμος ΑΣΕΠ (Ν 4765/2021). Ερμηνεία κατ' άρθρο*, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη, 191-283.

Παπαδάκης Ν. (2006), *Προς την «Κοινωνία των Δεξιοτήτων»; Τα Όρια της Υπερεθνικότητας, το Διακύβευμα της Απασχολησιμότητας και οι Πολιτικές Κατάρτισης: Όψεις του Πεδίου και Σχεδιάγραμμα Ανάλυσης*, Δίκαιο και Δημόσιες Πολιτικές 5, Κέντρο Ευρωπαϊκού Συνταγματικού Δικαίου - Ίδρυμα Θεμιστοκλή και Δημήτρη Τσάτσου, Αθήνα-Κομοτηνή: Αντ. Ν. Σάκκουλας.

Παπαδάκης Ν., Μαυρομούστακου Η., Μανασάκης Κ., Πραβίτα Μ.-Η. (2023), *Η ελληνική δημόσια διοίκηση και το ανθρώπινο δυναμικό της. Έρευνα βάσης για την αποτύπωση της κατάστασης στην ελληνική Δημόσια Διοίκηση (2019) και δημιουργία μοντέλου για*

επικαιροποίηση ανά έτος της αρχικής έρευνας, Αθήνα: Κοινωνικό Πολύκεντρο της ΑΔΕΔΥ, Διαθέσιμο και ηλεκτρονικά στο: <https://kpolykentro.gr/2023/09/22/ekdosi-meletis-dim-dioikisi/>

Παπατόλιας Απ. Ι. (2019), *Η Αξιοκρατία ως Αρχή και ως Δικαίωμα. Θεωρητικές Καταβολές, Συνταγματική Θεμελίωση και Θεσμική Πρακτική*, Αθήνα: Παπαζήσης.

Πασσάς Αργ. και Θ. Τσέκος (2004), *Η Επαγγελματική Εκπαίδευση των Δημοσίων Υπαλλήλων: Ευρωπαϊκή και Ελληνική Εμπειρία*, Μελέτες 20, Αθήνα: Ινστιτούτο Εργασίας ΓΣΕΕ-ΑΔΕΔΥ.

Σπανού Κ. [επιμ.] (2018), *Μεταρρυθμίσεις στη Δημόσια Διοίκηση στη Διάρκεια της Κρίσης. Επισκόπηση / Περιγραφή / Αποτίμηση*, Αθήνα: Ελληνικό Ίδρυμα Ευρωπαϊκής και Εξωτερικής Πολιτικής.

Φ. Σπυρόπουλος, Ξ. Κοντιάδης, Χ. Ανθόπουλος και Γ. Γεραπετρίτης [επιμ.], *Σύνταγμα. Κατ' Άρθρο Ερμηνεία*, Αθήνα-Θεσσαλονίκη: Σάκκουλας.

Τζέμος Β.Γ. (2021), «Εφαρμοσμένο Διοικητικό Δίκαιο και Αρχές Δικαίου και Μάνατζμεντ», *Δημόσιο Δίκαιο*, 6(1-2), 1-22, http://www.publiclawjournal.com/docs/2021/1_2/2021_6_1_2_tzemos.pdf.

Χρυσανθάκης Χ., Κ. Σπανού, Χρ. Ντουχάνης και Στ. Κτιστάκη [επιμ.] (2011), *Η Πρόσφατη Διοικητική Μεταρρύθμιση. Αναδιάρθρωση της Κεντρικής Διοίκησης και Σύστημα Προσλήψεων - Νομικές, Συστημικές και Οργανωτικές Διαστάσεις*, Κέντρο Ευρωπαϊκού Συνταγματικού Δικαίου - Ίδρυμα Θεμιστοκλή και Δημήτρη Τσάτσου, Αθήνα-Κομοτηνή: Αντ. Ν. Σάκκουλας.

B. Ξενόγλωσση

Audier F. (2015), « La diversification des formes d'emploi publique » in *La fonction publique, quelles évolutions?*, Les Cahiers français: documents d'actualité 384, La Documentation Française, 55-66.

Bezes Ph. (2009), *Réinventer l'État. Les réformes de l'administration française (1962-2008)*, Paris: PUF.

Brewer G.A. (2003), « Building Social Capital: Civic Attitudes and Behavior of Public Servants », in *Journal of Public Administration Research and Theory*, Oxford University Press, vol. 13, no. 1, 5 - 26.

Cardona F. (2009), *Modernizing the Civil Service*, OECD SIGMA.

Duthil G./De Lorgeril N. (2015), «Vingt-cinq ans de troisième concours à l'ENA: un exemple réussi de diversification de la haute fonction publique», *Revue d'administration publique*, 195 et s.

Ehlers, U.-D., Kellermann, S.A. (2019), «Future Skills – The Future of Learning and Higher education. Results of the International Future Skills Delphi Survey». Karlsruhe. Available at: https://www.researchgate.net/publication/332028491_Future_Skills_-_The_Future_of_Learning_and_Higher_education_Results_of_the_International_Future_Skills_Delphi_Survey

Larat F./Edel F. (2015), «Les emplois publics sont-ils accessibles à tous?», *Revue d'administration publique*, 5 et s.

Marcou G. (2014), *L'accès aux emplois publics*, Paris: LGDJ, Lextenso éd.

Michaud Y. (2015), «Le mérite: une approche conceptuelle», *Revue d'administration publique*, 15 et s.

Papadakis N. (2015), «Human Resource Development within Public Administration: Civil Servants' Capacity Building - Reskilling towards an ethical behavior and an effective daily practice in PA», in *Asian Journal of Humanities and Social Studies*, vol. 03, issue 06, December. Available at: <https://www.ajouronline.com/index.php/AJHSS/ar> -

[ticle/view/3287](#)

Ridley F.F. (1996), «The New Public Management in Europe: Comparative Perspectives», *Public Policy and Administration*, 11(1), 16-29.

Rosanvallon P. (2008), *La légitimité démocratique. Impartialité, réflexibilité, proximité*, Paris: Éditions du Seuil.

Sénac R. (2015), « La promotion de la diversité dans la fonction publique: de l'héritage républicain à une méritocratie néolibérale », *Revue d'administration publique*, 165 et s.

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Εφημερίδα Διοικητικού Δικαίου

Ηλεκτρονικό Περιοδικό Δημοσίου Δικαίου e-politeia

Εφαρμογές Δημοσίου Δικαίου

Ηλεκτρονικό Περιοδικό Δημοσίου Δικαίου, Syntagma Watch.gr

European Politeia, Ευρωπαϊκός Οργανισμό Δημοσίου Δικαίου

ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΙΚΑΙΟ» - ISSN 2653 9322

Επιστημονικό Περιοδικό Ένωσης Ελλήνων Δημοσιολόγων (ΕΕΔ)

Διοικητική Δίκη (ΔιΔικ)

Θεωρία & Πράξη Διοικητικού Δικαίου