

Ηθική των Επιχειρήσεων και Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Διατμηματικό		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B.-ΑΠ.6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ηθική των Επιχειρήσεων και Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων Κατεύθυνση: Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	...		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Θα σχεδιαστεί με την έναρξη του μαθήματος		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <u>Ενότητες</u>

1. Ο μεταβαλλόμενος κόσμος μας και η εξέλιξη της ΕΚΕ
2. Υποδείγματα και πλαίσια της ΕΚΕ
3. Επιχειρηματική ηθική: Πώς η φιλοσοφία μπορεί να μας βοηθήσει στη λήψη ηθικών αποφάσεων στις σύγχρονες επιχειρήσεις
4. Κοινωνικά και Παγκόσμια Θέματα
5. Βιωσιμότητα του περιβάλλοντος: Ο ρόλος των επιχειρήσεων στη βιώσιμη ανάπτυξη
6. Ενδιαφερόμενα μέρη στο εσωτερικό και στο εξωτερικό περιβάλλον της επιχείρησης
7. Συμμετοχή των ενδιαφερομένων μερών στην ΕΚΕ
8. Αντίκτυπος της ΕΚΕ: Δημιουργία, μέτρηση και επικοινωνία του αντίκτυπου
9. Μελέτες περίπτωσης

Ο μεταβαλλόμενος κόσμος μας και η εξέλιξη της ΕΚΕ

Μετά τη μελέτη αυτής της ενότητας, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Εξηγήσουν τι είναι και τι δεν είναι η ΕΚΕ
- Περιγράψουν τη σημασία της ΕΚΕ σε έναν συνεχώς μεταβαλλόμενο κόσμο.
- Κατανοήσουν με κριτική ματιά τις προσεγγίσεις της ΕΚΕ στη θεωρία και στην πράξη.

Υποδείγματα και πλαίσια της ΕΚΕ

Μετά τη μελέτη αυτής της ενότητας, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Παρουσιάσουν διάφορες θεωρίες και πλαίσια της ΕΚΕ.
- Εξηγήσουν πώς η ΕΚΕ άλλαξε μέσα από την εξέλιξη αυτών των υποδειγμάτων.
- Εφαρμόσουν τις θεωρίες και τα υποδείγματα στη διοικητική πρακτική.

Επιχειρηματική ηθική: Πώς η φιλοσοφία μπορεί να μας βοηθήσει στη λήψη ηθικών αποφάσεων στις σύγχρονες επιχειρήσεις

Μετά τη μελέτη αυτής της ενότητας, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Εξηγήσουν τι είναι η ηθική και η επιχειρηματική ηθική και να περιγράψουν τη σημασία τους στην επιχειρηματική συμπεριφορά.
- Περιγράψουν τη σημασία των προσωπικών και των εταιρικών αξιών στην επιχειρηματική ηθική και στη λήψη ηθικών αποφάσεων.
- Συζητήσουν την επιχειρηματική ηθική στην πράξη και την ηθική και μη ηθική συμπεριφορά στον χώρο εργασίας.
- Προσδιορίσουν τα ηθικά διλήμματα και να χρησιμοποιήσουν πλαίσια για την αντιμετώπιση τέτοιων διλημμάτων.

Κοινωνικά και Παγκόσμια Θέματα

Μετά τη μελέτη αυτής της ενότητας, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Περιγράψουν τους λόγους και τους τρόπους με τους οποίους οι επιχειρήσεις μπορούν να υποστηρίξουν την κοινωνία, τις τοπικές κοινότητες και την παγκόσμια κοινότητα.
- Περιγράψουν τις κοινωνικές πτυχές των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ και να συζητήσουν πώς η ολιστική εφαρμογή της ΕΚΕ μπορεί να βοηθήσει στην επίτευξη αυτών.
- Εξηγήσουν το πώς και για ποιο λόγο οι επιχειρήσεις σχετίζονται και μπορούν να βοηθήσουν στην αντιμετώπιση κοινωνικών ζητημάτων.

Βιωσιμότητα του περιβάλλοντος: Ο ρόλος των επιχειρήσεων στη βιώσιμη ανάπτυξη

Μετά τη μελέτη αυτής της ενότητας, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Εξηγήσουν τον επείγοντα χαρακτήρα της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας για τις επιχειρήσεις και την κοινωνία.
- Περιγράψουν την επιχειρηματική ευκαιρία της βιωσιμότητας.
- Εξηγήσουν με ποιο τρόπο οι επιχειρήσεις μπορούν να συνεργαστούν με όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη για να βελτιώσουν τη βιωσιμότητά τους.

- Περιγράφουν πώς οι επιχειρήσεις μπορούν να αντιμετωπίσουν τα περιβαλλοντικά ζητήματα μέσω διοικητικών πρακτικών.

Ενδιαφερόμενα μέρη στο εσωτερικό και στο εξωτερικό περιβάλλον της επιχείρησης

Μετά τη μελέτη αυτής της ενότητας, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να :

- Ορίσουν και να κατηγοριοποιήσουν τα ενδιαφερόμενα μέρη κάθε οργανισμού.
- Εξηγήσουν τη σημασία της υπεύθυνης διοίκησης των ενδιαφερομένων μερών στη στρατηγική ΕΚΕ.
- Αναπτύξουν ικανότητα διοίκησης και ενσωμάτωσης των ενδιαφερομένων μερών σε έναν οργανισμό.

Συμμετοχή των ενδιαφερομένων μερών στην ΕΚΕ

Μετά τη μελέτη αυτής της ενότητας, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Εξηγήσουν τη σημασία της συμμετοχής των ενδιαφερομένων μερών στην ΕΚΕ.
- Περιγράφουν αρκετούς τρόπους με τους οποίους οι εργαζόμενοι μπορούν να συμμετέχουν στην ΕΚΕ καθώς και το σκεπτικό και τον τρόπο με τον οποίο μπορούν να το κάνουν αποτελεσματικά.
- Καταγράψουν τα οφέλη και τους τρόπους συμμετοχής των καταναλωτών στην ΕΚΕ και να κατανοήσουν τους περιορισμούς που υπάρχουν.
- Ορίσουν την κοινωνικά υπεύθυνη επένδυση με τις τρεις κατηγορίες δραστηριοτήτων των μετόχων.

Αντίκτυπος της ΕΚΕ: Δημιουργία, μέτρηση και επικοινωνία του αντίκτυπου

Μετά τη μελέτη αυτής της ενότητας, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Ορίσουν τον κοινωνικό αντίκτυπο.
- Εξηγήσουν τη σημασία μέτρησης του αντίκτυπου.
- Περιγράφουν ορισμένα από τα διαθέσιμα εργαλεία και πλαίσια.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
 Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ο μεταβαλλόμενος κόσμος μας και η εξέλιξη της ΕΚΕ
2. Υποδείγματα και πλαίσια της ΕΚΕ
3. Επιχειρηματική ηθική: Πώς η φιλοσοφία μπορεί να μας βοηθήσει στη λήψη ηθικών αποφάσεων στις σύγχρονες επιχειρήσεις
4. Κοινωνικά και Παγκόσμια Θέματα
5. Βιωσιμότητα του περιβάλλοντος: Ο ρόλος των επιχειρήσεων στη βιώσιμη ανάπτυξη
6. Ενδιαφερόμενα μέρη στο εσωτερικό και στο εξωτερικό περιβάλλον της επιχείρησης
7. Συμμετοχή των ενδιαφερομένων μερών στην ΕΚΕ
8. Αντίκτυπος της ΕΚΕ: Δημιουργία, μέτρηση και επικοινωνία του αντίκτυπου
9. Μελέτες περίπτωσης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση https://elearn.uoc.gr/ Εκεί θα αναρτώνται οι παρουσιάσεις των διαλέξεων και οι μελέτες περίπτωσης.										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39 ώρες</td></tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>61 ώρες</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασιών</td><td>50 ώρες</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150 ώρες</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	61 ώρες	Συγγραφή εργασιών	50 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	39 ώρες										
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	61 ώρες										
Συγγραφή εργασιών	50 ώρες										
Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες										

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά Ο τελικός βαθμός θα προκύψει από το βαθμό στην τελική εξέταση και στις εργασίες, καθώς και από την ενεργό συμμετοχή στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες του μαθήματος.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: <u>Βασικό εγχειρίδιο:</u> Haski-Leventhal, D.: Στρατηγική εταιρική κοινωνική ευθύνη – Μια ολιστική προσέγγιση για την υπεύθυνη και βιώσιμη επιχειρηματική δραστηριότητα. Επιμέλεια: Μανασάκης, Κ., Θερίου, Γ. Εκδόσεις Τζιόλα, 2023. <u>Συμπληρωματική βιβλιογραφία:</u> Moon, J., Morsing, M., Rasche, A.: Εταιρική κοινωνική ευθύνη - Στρατηγική, επικοινωνία, διακυβέρνηση. Εκδόσεις Κριτική, 2020. <u>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</u> <i>Journal of Business Ethics</i> <i>International Journal of Corporate Social Responsibility</i> <i>Corporate Social Responsibility and Environmental Management</i> <i>Strategic Management Journal</i>
