

Μετασχηματισμοί στις Αγορές Εργασίας και Κρίσεις

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Διατμηματικό		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Β.-ΕΣ.6.	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μετασχηματισμοί στις Αγορές Εργασίας και Κρίσεις		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα αποκτήσουν γνώσεις που αφορούν στη θεωρητική συζήτηση γύρω από τις οικονομικές κρίσεις και τη συμβολή τους στο

μετασχηματισμό των αγορών εργασίας κατά την πρόσφατη ιστορική περίοδο (20ος και 21ος αιώνας).

- Θα μπορούν να ανασυνθέσουν και να κατηγοριοποιήσουν την γνώση που έχουν αποκτήσει πάνω στην οργάνωση και μετεξέλιξη των αγορών εργασίας για την κατανόηση των σύγχρονων εξελίξεων
- Θα είναι σε θέση να αξιολογήσουν με κριτικό τρόπο τις διαφορετικές προσεγγίσεις που υπάρχουν πάνω στο αντικείμενο και να κρίνουν τη καταλληλότητά τους για την ανάλυση συγκεκριμένων φαινομένων και περιπτώσεων.
- Θα είναι σε θέση να εφαρμόσουν την γνώση που έχουν αποκτήσει για να καταγράψουν να αναλύσουν και να ερμηνεύσουν τις σύγχρονες τάσεις στην αγορά εργασίας και την σύνδεση τους με τις κρίσεις στην οικονομία
- Θα είναι σε θέση να αναδείξουν υφιστάμενα προβλήματα στη λειτουργία των αγορών εργασίας και να προτείνουν λύσεις που θα στοχεύουν στην βελτίωση των συνθηκών των εργαζομένων.
- Θα είναι σε θέση να συντάξουν μια ερευνητική πρόταση και να εκπονήσουν μια ερευνητική μελέτη γύρω από τη λειτουργία και το μετασχηματισμό των αγορών εργασίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση
δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση
και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και
ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε
θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και
επαγωγικής σκέψης*

.....

Άλλες...

.....

- Να μπορούν να αναζητήσουν δεδομένα και πληροφορίες και να τα αξιοποιήσουν για τη κατανόηση σύνθετων κοινωνικών φαινομένων.
- Να είναι σε θέση να κατανοήσουν σύνθετες έννοιες και να τις αναδιατυπώσουν με συνθετικό και δημιουργικό τρόπο
- Να αξιοποιούν τις υπάρχουσες πηγές για τη συλλογή, καταγραφή και σύνθεση πληροφοριών και δεδομένων.
- Να εργάζονται αυτόνομα στην εκπόνηση μιας ερευνητικής εργασίας.
- Να αναπτύξουν κριτική και δημιουργική σκέψη στην κατανόηση και ανάλυση των κοινωνικών εξελίξεων.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό διερευνά τον τρόπο με τον οποίο οι μεγάλες κρίσεις (κραχ του 1929, πετρελαϊκή κρίση της δεκαετίας του 1970, χρηματοπιστωτική κρίση του 2008 και η πρόσφατη κρίση της πανδημίας) επηρέασαν την εργασία και την απασχόληση και εγκαινίασαν

σημαντικούς μετασχηματισμούς. Έμφαση δίνεται τόσο στις αλλαγές που συντελέστηκαν στην οργάνωση της εργασίας, όσο συνολικά στην αγορά εργασίας. Αφενός διερευνώνται οι αλλαγές και οι επιπτώσεις που σχετίζονται με το πέρασμα από τον τευλορισμό/φορντισμό στο μεταφορντισμό/μετατευλορισμό. Αφετέρου, εξετάζονται ευρύτερες μεταβολές που αφορούν στην τριτογενοποίηση της οικονομίας και τις μεταβολές που επέρχονται στην αγορά εργασίας, που αφορούν την κρίση της πλήρους απασχόλησης και την επέκταση της ανεργίας και ευέλικτης και επισφαλούς απασχόλησης.

σικές ενότητες μαθήματος:

Οι κρίσεις στη καπιταλιστική οικονομία: Ιστορική και θεωρητική επισκόπηση.

Η οργάνωση της εργασίας με βάση τις αρχές του τευλορισμού / Φορντισμού και το οικονομικό κράχ του 1929.

Η κρίση της δεκαετίας του 1970 και η μετάβαση σ'ένα μεταφορντικό / μετατευλορικό μοντέλο.

Τριτογενοποίηση της οικονομίας και η έννοια της μεταβιομηχανικής κοινωνία.

Θηλυκοποίηση της εργασίας, ανεργία, ευέλικτη και επισφαλής απασχόλησης.

Οικονομική κρίση του 2008 και οι δυσμενείς επιπτώσεις στην αγορά εργασίας: Αύξηση της ανεργίας και ανάδυση νέων μορφών επισφαλούς και άτυπης απασχόλησης (πχ. gig economy)

Η πανδημία ως καταλύτης στην επέκταση νέων μορφών απασχόλησης (πχ. εξ αποστάσεως απασχόληση) και αμφισβήτησης του υφιστάμενου πλαισίου

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση													
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>27</td></tr><tr><td>Διαδραστική διδασκαλία</td><td>12</td></tr><tr><td>Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>71</td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασίας</td><td>40</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr></table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	27	Διαδραστική διδασκαλία	12	Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	71	Συγγραφή εργασίας	40	Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	27													
Διαδραστική διδασκαλία	12													
Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	71													
Συγγραφή εργασίας	40													
Σύνολο Μαθήματος	150													
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	Ελληνικά,													

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή εργασία και παρουσίαση
--	-------------------------------

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Aglietta M. (2009) *Η Οικονομική κρίση*, Αθήνα: εκδ. Πόλις.
- Aglietta M. (2009) "Οι μετασχηματισμοί της εργασιακής διαδικασίας" στο Βλάχου Α. *Πολιτική Οικονομία του Καπιταλισμού*, Αθήνα: εκδ. Κριτική.
- Arnold, D. & Bonjiovi, J. (2013). «Precarious, Informalizing, and Flexible Work: Transforming Concepts and Understandings», *American Behavioral Scientist*, 57 (3): 289–308, διαθέσιμο στο <file:///C:/Users/serli/Downloads/Arnold%20and%20Bonjiovi-2013-Precarious,%20Informalizing,%20and%20Flexible%20Work.pdf>
- Beck U. (2000) *The brave new world of work*, NY: Polity press.
- Boyer R (1988) *Η θεωρία της Ρύθμισης*, Αθήνα: εκδ. Εξάν
- Βλάχου Α. (2009) *Πολιτική Οικονομία του Καπιταλισμού*, Αθήνα: εκδ. Κριτική.
- Braverman H. (2005) *Εργασία και μονοπωλιακό κεφάλαιο: Η υποβάθμιση της εργασίας τον 20 αιώνα*, Αθήνα: Λέσχη κατασκόπων του 21 αιώνα.
- Burgess J. & J. Connell (2020) "New technology and work: Exploring the challenges" *The Economic and Labour Relations Review* 31:3, 310-323
- Brynjolfsson & Andrew McAfee (2016) *Η θαυμαστή εποχή της νέας τεχνολογίας*, Αθήνα: εκδ. Κριτική.
- Castells M. (2003) *Ο μετασχηματισμός της εργασίας και της απασχόλησης: Δικτυακή εργάτες, άνεργοι και ελαστικοί*, Αθήνα: Λέσχη κατασκόπων του 21 αιώνα.
- Crouch C. (2019) *Will the gig economy prevail?* Cambridge: Polity press.
- Δεδουσόπουλος Α. (2002) *Οι αναδιαρθρώσεις της Παραγωγής*, Αθήνα: *Τυπωθήτω Δαρδανός*.
- Gorz A. (1986) *Αντίο Προλεταριάτο*, Αθήνα: Νέα σκέψη
- GuKalleberg, A. & Vallas, S. (2018) «Probing Precarious Work: Theory, Research, and Politics», *Precarious Work, Research in the Sociology of Work*, 31: 1–30, διαθέσιμο στο <https://arnekallegberg.web.unc.edu/files/2018/01/Precarious-Work-CH-1.pdf>
- Harvey (2009) "*Η κατάσταση της Μετανεωτερικότητας*" *Εκδόσεις Μεταίχμιο*.
- Κουζής Γ. (2022) *Η μεγάλη εργασιακή απορρύθμιση: τα 30+χρόνια προς ένα ευέλικτο πρότυπο*, Αθήνα : εκδ. Τόπος.

- Λυμπεράκη Α. & Α. Μουρίκη (1996), *Η Αθόρυβη Επανάσταση: Νέες μορφές οργάνωσης της παραγωγής και της εργασίας*. Αθήνα, Gutenberg.
- Πετράκη Γ. (2007) *Οι νέες μορφές οργάνωσης της εργασίας*, Αθήνα: Gutenberg-Δαρδανός
- Πετράκη Γ. επ. (2013) *Κρίση (εις) και κόσμοι της εργασίας*, Αθήνα: εκδ Πεδίο.
- R. Sennet (2010) *Ο Ελαστικοποιημένος Άνθρωπος: Οι συνέπειες του μετασχηματισμού της εργασίας στο νέο καπιταλισμό*. Αθήνα: εκδ. Πεδίο.
- G.Standing (2011) *The Precariat: The dangerous new class*. NY: Bloomsbury

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Βήμα Κοινωνικών επιστημών

Επιθεώρηση Κοινωνικών Επιστημών

European Journal of Industrial Relations

Industrial relations Journal

Industrial Relations Review

International Labour Review

The Economic and Labour Relations Review

Work Employment and Society