

Οικονομικά της Εργασίας Ι (Ε)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Διατμηματικό		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A.7.	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομικά της Εργασίας Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ολοκληρώνοντας το μάθημα, οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να

- Διαθέτουν τις απαραίτητες γνώσεις για την ανάλυση των εργασιακών σχέσεων με οικονομικούς όρους
- Κινητοποιούν, από μια διεπιστημονική οπτική, γνώσεις και εργαλεία προερχόμενα από την οικονομική θεωρία για την μελέτη των εργασιακών σχέσεων.
- Κατανοούν τα συστατικά στοιχεία της αγοράς εργασίας (προσφορά και ζήτηση) και να τα συνδυάζουν στον προσδιορισμό της ισορροπίας (μισθοί, απασχόληση και ανεργία) .
- Αναγνωρίζουν και αξιολογούν τις κρατικές παρεμβάσεις και ρυθμίσεις στην αγορά εργασίας.
- Κατέχουν τα αναλυτικά εργαλεία ώστε να κατανοούν τα εμπειρικά δεδομένα των στατιστικών στοιχείων της ελληνικής αγοράς εργασίας
- Ερμηνεύουν και αναλύουν, από οικονομική άποψη, φαινόμενα όπως η εκπαίδευση, η μετανάστευση και οι διακρίσεις
- Κατανοούν, αναγνωρίζουν και αναλύουν τις σύγχρονες εξελίξεις καθώς και τις διαχρονικές αλλαγές και τους μετασχηματισμούς στο πεδίο των οικονομικών της εργασίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση
δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση
και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και
ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε
θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και
επαγωγικής σκέψης

.....
Άλλες...

.....

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι να παράσχει στους φοιτητές τα εργαλεία για την οικονομική ανάλυση της αγοράς εργασίας. Το μάθημα θα καλύψει βασικά θέματα στα οικονομικά της εργασίας, όπως την προσφορά και τη ζήτηση εργασίας, τον προσδιορισμό των μισθών και της απασχόλησης και την ανάλυση της ανεργίας καθώς και ειδικότερα θέματα όπως τη θεωρία του ανθρώπινου κεφαλαίου, τη μετανάστευση και τις διακρίσεις στην αγορά

εργασίας. Επιπλέον, θα παρουσιαστούν, από θεωρητική και εμπειρική σκοπιά, οι επιπτώσεις των κρατικών παρεμβάσεων στην αγορά εργασίας. Ενδεικτικά, θα εξεταστούν οι ακόλουθες θεματικές:

- Εισαγωγή στην οικονομική μεθοδολογία: Ορθολογισμός και μεγιστοποίηση, ανταγωνισμός και ισορροπία αγοράς.
- Προσφορά εργασίας: Δημογραφία, εκπαίδευση και η ατομική επιλογή μεταξύ εισοδήματος και ελεύθερου χρόνου.
- Ζήτηση εργασίας: «Παράγωγή» ζήτηση, απασχόληση και μεγιστοποίηση κέρδους της επιχείρησης, κόστη προσαρμογής (προσλήψεων και απολύσεων).
- Ισορροπία στην αγορά εργασίας και προσδιορισμός του μισθού και της απασχόλησης. Ανταγωνισμός, μονοπώλιο και μονοψώνιο.
- Ανεργία: Μικροοικονομική και μακροοικονομική διάσταση. Ηθελημένη και αθέλητη ανεργία, φυσικό ποσοστό ανεργίας.
- Κρατικές παρεμβάσεις στην αγορά εργασίας: Κατώτατος μισθός, προστασία θέσεων εργασίας, φόροι και επιδοτήσεις.
- Αποκλίσεις από την ανταγωνιστική αγορά: Αποδοτικός μισθός (efficiency wage), εντός και εκτός αγοράς εργασίας (insider-outsider), κατακερματισμός αγοράς εργασίας.
- Ανθρώπινο κεφάλαιο, εκπαίδευση και μισθολογικές διαφορές.
- Μετανάστευση και επιπτώσεις στην αγορά εργασίας.
- Διακρίσεις: Φύλο, εθνικότητα και στατιστική διάκριση.
- Ελληνική αγορά εργασίας: Ορισμοί και στατιστικά στοιχεία, διαχρονική εξέλιξη εργατικού δυναμικού, απασχόλησης και ανεργίας. Ανάλυση ανά κλάδο, μορφή απασχόλησης, φύλο και επίπεδο εκπαίδευσης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, Χρήση Τ.Π.Ε. (power point, video) στη Διδασκαλία/ Επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail, e-learn)										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39 ώρες</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής/ Μη-καθοδηγούμενη μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>108 ώρες</td></tr> <tr> <td>Γραπτή εξέταση</td><td>3 ώρες</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150 ώρες</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Αυτοτελής/ Μη-καθοδηγούμενη μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	108 ώρες	Γραπτή εξέταση	3 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	39 ώρες										
Αυτοτελής/ Μη-καθοδηγούμενη μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	108 ώρες										
Γραπτή εξέταση	3 ώρες										
Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες										

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή Εξέταση
---	-----------------------

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Borjas G. (2003) Τα οικονομικά της εργασίας, εκδόσεις Κριτική
- McConnell C., Brue S. & Macpherson D. (2022) Τα οικονομικά της εργασίας. Μια σύγχρονη προσέγγιση, εκδόσεις Τζιόλα
- Cahuc P., Carcillo S. & Zylberberg A (2014) Labor Economics, MIT Press
- Ashenfelter O., Layard R. & Card D. (1986) Handbook of Labor Economics, North-Holland
- Killingsworth M. (1983), Labor Supply, Cambridge University Press, 1983
- Hamermesh D. (1993) Labor Demand, Princeton University Press, 1993

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Labour Economics
- Labour Economics
- Labour: Review of Labour Economics and Industrial Relations

