

Οικονομικά της Εργασίας II

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Διατμηματικό		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Β.ΕΣ.2.	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		13	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ I, ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ, ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ I		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	ΥΠΟ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ		

• ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης

<i>Εκπαίδευσης</i> • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																			
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει: • να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τη χρησιμότητα των εργαλείων της οικονομικής σκέψης σε θέμα διαχείρισης προσωπικού • να μπορούν να αναλύσουν το ρόλο των κινήτρων στη βελτίωση της απόδοσης των απασχολούμενων • να μπορούν να αναλύσουν τις επιπτώσεις εναλλακτικών τρόπων οργάνωσης της εργασίας στην απόδοση των απασχολούμενων • να μπορούν να επιλέξουν τον αποτελεσματικότερο τρόπο εκτίμησης των ποσοτικών επιπτώσεων εναλλακτικών κινήτρων, τρόπων αμοιβής, κατάρτισης στην αποδοτικότητα των απασχολούμενων																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: <table> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
Προσαρμογή των εργαλείων οικονομικής ανάλυσης σε αποφάσεις διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού (Λήψη αποφάσεων). Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των εργαλείων οικονομικής ανάλυσης και των απαραίτητων τεχνολογιών Προαγωγή της αυτόνομης οικονομικής σκέψης Προαγωγή της αυτόνομης εργασίας Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών																			

• **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Διάλεξη 1^η & 2^η : Εισαγωγή στο μάθημα και υπόδειγμα εντολέα-εντολοδόχου • Εισαγωγή: θεματολογία του μαθήματος και διασύνδεση με Οικονομικά της Εργασίας Ι • Διάρθρωση του υποδείγματος εντολέα-εντολοδόχου • Επίλυση του προβλήματος του εντολέα (εργοδότη)

- Επίλυση του προβλήματος του εντολοδόχου (απασχολούμενου)
- Βέλτιστη λύση για την αποτελεσματικότερη χρήση των πόρων και την κατανομή αυτών
- Επέκταση των υποδειγμάτων: αβεβαιότητα και αποστροφή έναντι του κινδύνου
- Βέλτιστη παρακολούθηση της προσπάθειας του απασχολούμενου

-Kuhn, P. (2018). *Personnel Economics*. Oxford: Oxford University Press, Κεφ. 1-6

-Asch, B.J. (1990). "Do incentives matter? The case of navy recruiters". *Industrial and Labor Relations Review*, 43(3), 89S-106S.

-Becker, G.S. (1974). Crime and punishment: An economic approach. In G.S. Becker and W.M. Landes (Eds.), *Essays in the economics of crime and punishment*. Cambridge, MA: NBER (<https://www.nber.org/system/files/chapters/c3625/c3625.pdf>).

-Oettinger, G. (2002). "The effect of nonlinear incentives on performance: Evidence from 'Econ 101'". *Review of Economics and Statistics*, 84, 509-517.

Williamson, O., Wachter, M. and Harris, J. (1975). "Understanding the employment relation". *Bell Journal of Economics*, 6(1), 250-78.

Διάλεξη 3^η - 5^η: Κίνητρα στους απασχολούμενους: θεωρητικά υποδείγματα και εμπειρικά ευρήματα για την αποτελεσματικότητα των κινήτρων για τους απασχολούμενους

- Θεωρητικά υποδείγματα (άρρητα συμβόλαια, μισθοί αποτελεσματικότητας, μακροχρόνιες συμβάσεις)
- Μεθοδολογία που ακολουθείται για τα εμπειρικά ευρήματα: Τυχαιοποιημένα ελεγχόμενα πειράματα, ανάλυση παλινδρόμησης, μελέτες περίπτωσης
- Επισκόπηση των εμπειρικών ευρημάτων και σύνδεση αυτών με υποδείγματα κινητοποίησης εργαζόμενων

-Kuhn, P. (2018). *Personnel Economics*. Oxford: Oxford University Press, Κεφ. 7-11

-Ariely, D., Kamenica, E. and Prelec, D. (2008). "Man's search for meaning: The case of Legos", *Journal of Economic Behavior and Organization*, 67 (3-4), 671-677.

-Dohmen, T.J. (2008). "Do professionals choke under pressure?", *Journal of Economic Behavior and Organization*, 65, 636-653.

-Fehr, E. and Goette, L. (2007). "Do workers work more if wages are high? Evidence from a randomized field experiment", *American Economic Review*, 97, 298-317.

-Jones, S.R.G. (1992). "Was there a Hawthorne effect?", *American Journal of Sociology*, 98(3), 451-468.

-Lazear, E.P. (2000). "Performance pay and productivity", *American Economic Review*, 90(3), 1346-1361.

-Levitt, S.D. and List, J.A. (2011). "Was there really a Hawthorne effect at the Hawthorne plant? An analysis of the original illumination experiments. *American Economic Journal: Applied Economics*, 3, 224-238.

Διάλεξη 6^η – 9^η: Επιλογή απασχολούμενων και κατάρτιση

- Επιλογή απασχολούμενων όταν εργάζονται ανεξάρτητα μεταξύ τους
- Επιλογή απασχολούμενων όταν αλληλεπιδρούν μεταξύ τους στην παραγωγή
- Διακρίσεις στην απασχόληση
- Προσδιορισμός των αμοιβών σε μονοψωνιακά υποδείγματα
- Προσδιορισμός των αμοιβών σε υποδείγματα μισθών αποτελεσματικότητας
- Κατάρτιση

-Kuhn, P. (2018). *Personnel Economics*. Oxford: Oxford University Press, Κεφ. 12-19
 -Akerlof, G.A. (1976). "The economics of caste and of the rat race and other woeful tales", *Quarterly Journal of Economics*, 90, 599-617.
 -Cappelli, P. and Chauvin, K. (1991). "An interplant test of the efficiency wage hypothesis", *Quarterly Journal of Economics*, 106, 769-787.
 -Lazear, E.P. (1979). "Why is there mandatory retirement?", *Journal of Political Economy*, 87, 1261-1284.

Διάλεξη 10^η – 11^η: Ανταγωνισμός στο χώρο εργασίας – διάρθρωση των αμοιβών

- Τουρνουά μεταξύ των εργαζόμενων για προαγωγή
- Η προσπάθεια που καταβάλλει ο απασχολούμενος και η πιθανότητα να προαχθεί

-Kuhn, P. (2018). *Personnel Economics*. Oxford: Oxford University Press, Κεφ. 20-23
 -Berger, J. And Pope, D.G. (2011). "Can losing lead to winning?", *Management Science*, 57, 817-827.
 -Brown, J. and Minor, D.B. (2014). "Selecting the best? Spillover and shadows in elimination tournaments", *Management Science*, 60 (12), 3087-3102.

Διάλεξη 12^η Τα οικονομικά των ομάδων

- Τα κίνητρα για εργασία σε ομάδες και το πρόβλημα του λαθρεπιβάτη
- Συμπληρωματικότητα, υποκατάσταση και διαφορές στις δεξιότητες σε ομάδες
- Η επιλογή ομάδας και τα χαρακτηριστικά του απασχολούμενου

-Kuhn, P. (2018). *Personnel Economics*. Oxford: Oxford University Press, Κεφ. 24-27

Διάλεξη 13^η: Επανάληψη

• ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Στο μάθημα θα χρησιμοποιείται πλατφόρμα τηλεδιάσκεψης για τη διδασκαλία και η πλατφόρμα e-class του πανεπιστημίου για την ανάρτηση του υλικού διδασκαλίας (διαφάνειες, άρθρα, ασκήσεις).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο,	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39,0
	Φροντιστήρια	13,0
	Συγγραφή εργασίας	50,0
	Ατομική μελέτη	48,0

Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται στη γλώσσα διδασκαλίας. Η αξιολόγηση θα γίνεται μέσω μιας εργασίας (5.000 λέξεων), σε θέμα που θα έχουν επιλέξει οι φοιτήτριες/φοιτητές, για το 45% του τελικού βαθμού και της τελικής εξέτασης για το υπόλοιπο 55% του τελικού βαθμού. Η τελική εξέταση θα περιλαμβάνει την επίλυση προβλημάτων και ερωτήσεις ανάπτυξης. Και οι 2 μορφές αξιολόγησης είναι συμπερασματικές αλλά η εργασία έχει και το χαρακτήρα διαμορφωτικής αξιολόγησης καθώς σε αυτήν οι φοιτήτριες/φοιτητές λαμβάνουν ανατροφοδότηση. Οι φοιτήτριες/φοιτητές θα πρέπει να πετύχουν τουλάχιστον προβιβάσιμο βαθμό (5/10) και στους δύο τρόπους αξιολόγησης.	

● **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Kuhn, P. (2018). *Personnel Economics*. Oxford: Oxford University Press

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Human resource management journal

Journal of economic behavior and organization

Management Science

Journal of Labor Economics

Labor Economics

Journal of Economics Perspectives

American Economic Journal: Applied Economics