

Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά (Υ)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		Κοινωνικών Επιστημών	
ΤΜΗΜΑ		Διατμηματικό	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Μεταπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A.3.	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Οργανωσιακή Ψυχολογία & Συμπεριφορά	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6 ECTS (συνολικά)
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		Γενικού Υποβάθρου, Ειδίκευσης Γενικών Γνώσεων και Ανάπτυξης (ερευνητικών) Δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

• *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες μία ολοκληρωμένη παρουσίαση των βασικότερων θεμάτων που άπτονται των αντικειμένων της Οργανωσιακής Συμπεριφοράς με ιδιαίτερη εστίαση στην κατανόηση των αρχών, θεωριών και μεθόδων της επιστήμης της ψυχολογίας στον εργασιακό χώρο με στόχο τη βελτίωση της λειτουργίας και αποδοτικότητας των οργανισμών και της ποιότητας της εργασιακής ζωής των εργαζομένων. Σε δεύτερο επίπεδο παρουσιάζονται και αναλύονται βασικές έννοιες της διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού στους σύγχρονους οργανισμούς. Το μάθημα εστιάζει στην παρουσίαση και κατανόηση των δυνάμενων και των ψυχολογικών δυνατοτήτων (γνωστικές, συναισθηματικές) των εργαζομένων, την αλληλεπίδραση τους με το εργασιακό και οικογενειακό περιβάλλον, το ρόλο της ηγεσίας και των κινήτρων στην εργασιακή ζωή. Έμφαση δίνεται στην κατανόηση του ρόλου των ανθρώπινων συναισθημάτων στην βελτίωση της οργανωσιακής ζωής

Μετά το τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/ριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν τις βασικές θεωρίες, έννοιες και μεθόδους για τη διάγνωση συμπεριφορών μέσα στους οργανισμούς στο: (μικρο-) ατομικό επίπεδο, (μεσο-) ομαδικό επίπεδο και στο (μακρο-) οργανωσιακό με σκοπό να εργαστούν πιο αποδοτικά στους σύγχρονους οργανισμούς και να συμβάλλουν στην εξέλιξή και ανάπτυξη τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Κριτική σκέψη
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το Μάθημα είναι οργανωμένο σε 4 βασικές θεματικές ενότητες

- 1^η Θεματική Ενότητα: Οργανωσιακή Συμπεριφορά και εργασία
Ιστορία της Οργανωσιακής Ψυχολογίας & Συμπεριφοράς -Απαιτήσεις Μαθήματος
Το εργασιακό περιβάλλον - Ανάλυση εργασίας
- 2^η Θεματική ενότητα: Εστίαση στον άνθρωπο
Ψυχολογία των ατομικών διαφορών – Προσωπικότητα
Παρακίνηση στο εργασιακό Περιβάλλον- Κίνητρα
Αξιολόγηση απόδοσης
- 3^η Θεματική ενότητα: Εστίαση στις ομάδες και στην ηγεσία
Ηγεσία- ο ρόλος των συναισθημάτων
Εργασιακές στάσεις-Εργασιακή ικανοποίηση-Θετικές και αρνητικές συμπεριφορές
Διαδικασία επιλογής προσωπικού
- 4^η Θεματική ενότητα: Εστίαση στον οργανισμό
Οργανωσιακή Κουλτούρα-Οργανωσιακή δομή
Εκπαίδευση και Ανάπτυξη Προσωπικού-Διαχείριση Ταλέντου
Εταιρική επικοινωνία
Ισορροπία εργασιακής-οικογενειακής ζωής
Σύνοψη-παρουσίαση εργασιών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση																				
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-Learn																				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th><th>ECTS Μονάδες</th></tr><tr><td>Παραδόσεις Μαθήματος</td><td>39</td><td>1,56</td></tr><tr><td>Ομαδική Εργασία</td><td>25</td><td>1</td></tr><tr><td>Ατομική εργασία</td><td>20</td><td>0,8</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>68</td><td>2,72</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>152</td><td>6,08</td></tr></table>			Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ECTS Μονάδες	Παραδόσεις Μαθήματος	39	1,56	Ομαδική Εργασία	25	1	Ατομική εργασία	20	0,8	Αυτοτελής μελέτη	68	2,72	Σύνολο Μαθήματος	152	6,08
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ECTS Μονάδες																			
Παραδόσεις Μαθήματος	39	1,56																			
Ομαδική Εργασία	25	1																			
Ατομική εργασία	20	0,8																			
Αυτοτελής μελέτη	68	2,72																			
Σύνολο Μαθήματος	152	6,08																			

εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Δεν προβλέπονται τελικές εξετάσεις. Η αξιολόγηση του μαθήματος θα γίνει μέσω μιας ομαδικής εργασίας (60% της τελικής βαθμολογίας) σε θέμα σχετικό με το αντικείμενο του μαθήματος, που θα επιλέξουν οι ίδιοι οι φοιτητές/ριες και μιας ατομικής εργασίας/μελέτη περίπτωσης (40% της τελικής βαθμολογίας) που θα επιλέξει ο/η διδάσκων/ουσα. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι σαφώς προσδιορισμένα, γνωστοποιούνται στην αρχή του ακαδ. εξαμήνου από τον διδάσκοντα (υπευθύνου/συντονιστή) του μαθήματος και αναγράφονται επίσης στη φόρμα περιγραφής του κάθε μαθήματος που είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Greenberg, J., & Baron. R.A. (2013). Οργανωσιακή Συμπεριφορά και Ψυχολογία. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
- Βακόλα, Μ. & Νικολάου, Ι. (2011). Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά. Αθήνα: Εκδόσεις Rosili.
- Robbins, S.P., & Judge, T.A. (2011). Οργανωσιακή συμπεριφορά: Βασικές έννοιες και σύγχρονες προσεγγίσεις. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική
- McShane, S. & Von Glinow, M.A. (2022). Οργανωσιακή Συμπεριφορά. Λευκωσία. Εκδόσεις Broken Hill LTD

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Academy of Management Journal
- Journal of Organizational Behavior
- Journal of Management
- Journal of Business and Psychology
- European Journal of Work and Organizational Psychology
- Organizational Psychology Review
- Journal of Applied Psychology

- Journal of Personnel Psychology
- The International Journal of Human Resource Management
- Harvard Business Review