

Τεχνολογικοί μετασχηματισμοί και Εργασία

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Διατμηματικό		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Β.-ΑΠ.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τεχνολογικοί μετασχηματισμοί και Εργασία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Θα ανακοινωθεί με την έναρξη του ΔΠΜΣ		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ολοκληρώνοντας το μάθημα, οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να

- Διαθέτουν τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να κατανοούν τις διαστάσεις του ψηφιακού μετασχηματισμού.
- Έχουν την ικανότητα να «προβληματοποιούν» όλα τα αλληλένδετα με τον ψηφιακό μετασχηματισμό φαινόμενα έτσι ώστε να διαμορφώνουν κρίσεις και να προβληματίζονται σε σχέση με συναφή κοινωνικά και επιστημονικά ζητήματα.
- Κινητοποιούν, από μια διεπιστημονική οπτική, γνώσεις και εργαλεία προερχόμενα από διαφορετικές επιστημονικές πειθαρχίες των κοινωνικών επιστημών για την μελέτη του ψηφιακού μετασχηματισμού.
- Γνωρίζουν τις νέες μορφές απασχόλησης στο πλαίσιο του ψηφιακού μετασχηματισμού.
- Κατανοούν, αναγνωρίζουν και να αναλύουν τις επιπτώσεις του ψηφιακού μετασχηματισμού για τα επαγγέλματα και τις δεξιότητες.
- Αναστοχάζονται για τις επιπτώσεις του ψηφιακού μετασχηματισμού στην εργασία και την οργάνωση της, την απασχόληση και τις εργασιακές σχέσεις (μίκρο-, μέσο-, μακρο-, επιχειρησιακό-κλαδικό-εθνικό, εθνικό-ευρωπαϊκό-διεθνές, κλπ.).
- Ευαισθητοποιούνται σχετικά με τα συναφή με τον ψηφιακό μετασχηματισμό ζητήματα διακρίσεων και αποκλεισμού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση
δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση
και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και
ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε
θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και
επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Τεχνολογικός μετασχηματισμός και εργασία : ιστορική αναδρομή
- Τι εννοούμε μιλώντας για ψηφιακό μετασχηματισμό: μορφές και διαστάσεις του ψηφιακού μετασχηματισμού
- Ψηφιακός μετασχηματισμός και αναδιάρθρωση των δεξιοτήτων της εργασίας - Παραδείγματα αλλαγών στις δεξιότητες
- Οικονομίες : της (ψηφιακής) πλατφόρμας (platform economy), του διαμοιρασμού (shared economy), κατά-παραγγελία, των προσωρινών και ευέλικτων μορφών εργασίας (gig economy)
- Επιχειρηματικότητα και εργασία στην οικονομία της πλατφόρμας
- Τα χαρακτηριστικά των «ψηφιακά απασχολούμενων»
- Ψηφιακός μετασχηματισμός και νέες μορφές απασχόλησης (κοινωνική προστασία, αμοιβές, ποιότητα της εργασίας, συλλογικές συμβάσεις εργασίας κλπ.)
- Ψηφιακή εποχή και ανισότητες: ο ψηφιακός μετασχηματισμός ως μηχανισμός δημιουργίας πολλαπλών διακρίσεων και αποκλεισμών
- Φύλο και ψηφιακός μετασχηματισμός στην αγορά εργασίας
- Η πανδημία Covid 19 και οι εξελίξεις στο πεδίο του ψηφιακού μετασχηματισμού

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, Χρήση Τ.Π.Ε. (power point, video) στη Διδασκαλία/ Επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail, moodle)										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39 ώρες</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής/ Μη-καθοδηγούμενη μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>78 ώρες</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης (project),/Συγγραφή τελικής εργασίας / ενδιάμεσων εργασιών</td><td>33 ώρες</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150 ώρες</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Αυτοτελής/ Μη-καθοδηγούμενη μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	78 ώρες	Εκπόνηση μελέτης (project),/Συγγραφή τελικής εργασίας / ενδιάμεσων εργασιών	33 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	39 ώρες										
Αυτοτελής/ Μη-καθοδηγούμενη μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	78 ώρες										
Εκπόνηση μελέτης (project),/Συγγραφή τελικής εργασίας / ενδιάμεσων εργασιών	33 ώρες										
Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία	Γραπτή Εργασία Ενδιάμεσες εργασίες										

Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Berg, J., Furrer, M., Harmon, E., Rani, U., & Silberman, M. S. (2018). Digital labour platforms and the future of work. *Towards decent work in the online world. Rapport de l'OIIT*.
- Charles, L., Xia, S., & Coutts, A. P. (2022). Digitalization and Employment. *International Labour Organization Review*, 1-53.
- Eurofound (2018), Employment and working conditions of selected types of platform work , Publications Office of the European Union, Luxembourg.
- Eurofound (2018), Game changing technologies: Exploring the impact on production processes and work , Publications Office of the European Union, Luxembourg.
- Eurofound (2018), Industrial internet of things: Digitisation, value networks and changes in work , Eurofound working paper, Dublin.
- Eurofound (2019), Platform work: Maximising the potential while safeguarding standards? , Publications Office of the European Union, Luxembourg.
- Eurofound (2019), Technology scenario: Employment implications of radical automation , Publications Office of the European Union, Luxembourg.
- Larsson, A., & Teigland, R. (2020). *The digital transformation of labor* (p. 372). Taylor & Francis.
- Konle-Seidl, R., & Danesi, S. (2022). Digitalisation and changes in the world of work. *Policy Department for Economic, Scientific and Quality of Life Policies Directorate-General for Internal Policies. European Parliament*. [https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2022/733986/IPOL_STU\(2022\)733986_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2022/733986/IPOL_STU(2022)733986_EN.pdf).
- Jepsen, M., & Drahokoupil, J. (2017). The digital economy and its implications for labour. 2. The consequences of digitalisation for the labour market. *Transfer: European Review of Labour and Research*, 23(3), 249-252.
- Perulli, A., & Treu, T. (Eds.). (2020). *The future of work: labour law and labour market regulation in the digital era*. Kluwer Law International BV.
- Rani, U., Kumar Dhir, R., Furrer, M., Göbel, N., Moraiti, A., & Cooney, S. (2021). World employment and social outlook: the role of digital labour platforms in transforming the world of work. *Geneva: International Labour Organisation*.
- Verdin, Rachel, and O'Reilly Jacqueline. *The digital transformation of work and associated risks*. Vol. 9. EUROSHIP Working Paper No. 9. Oslo: Oslo Metropolitan University, 2021.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Industrial Relations: A Journal of Economy and Society
- Relations Industrielles / Industrial Relations
- Journal of Industrial Relations
- International Labour Organization Review,
- Transfer
- International Journal of Comparative Labour Law and Industrial Relations