

Β.ΕΣ.3. Εργασιακές Σχέσεις II

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Διατμηματικό		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Β.-ΕΣ.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εργασιακές σχέσεις II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

0. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																			
Ολοκληρώνοντας το μάθημα, οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να - Διαθέτουν τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να συσχετίζουν τις βασικές θεωρήσεις των εργασιακών σχέσεων με τα σύγχρονα εμπειρικά δεδομένα στο πεδίο των εργασιακών σχέσεων - Έχουν την ικανότητα να «προβληματοποιούν» όλα τα αλληλένδετα τις εργασιακές σχέσεις φαινόμενα έτσι ώστε να διαμορφώνουν κρίσεις και να προβληματίζονται σε σχέση με συναφή κοινωνικά και επιστημονικά ζητήματα. - Κινητοποιούν, από μια διεπιστημονική οπτική, γνώσεις και εργαλεία προερχόμενα από διαφορετικές επιστημονικές πειθαρχίες των κοινωνικών επιστημών για την μελέτη των εργασιακών σχέσεων. - Κατανοούν το διεπιστημονικό και πολύ-επιστημονικό χαρακτήρα των εργασιακών σχέσεων ως γνωστικού αντικειμένου. - Κατανοούν, αναγνωρίζουν και να αναλύουν τις σύγχρονες εξελίξεις καθώς και τις διαχρονικές αλλαγές και τους μετασχηματισμούς στο πεδίο των εργασιακών σχέσεων . - Αναστοχάζονται για τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των διαφορετικών επιπέδων εργασιακών σχέσεων (μικρο-, μέσο-, επιχειρησιακό-κλαδικό-εθνικό, εθνικό-ευρωπαϊκό- διεθνές, κλπ.)																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης - Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			

0. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό αποσκοπεί: α) στην εμβάθυνση και εμπέδωση ζητημάτων που εξετάστηκαν στο πλαίσιο του αντίστοιχου υποχρεωτικού μαθήματος του Α' εξαμήνου (Εργασιακές Σχέσεις Ι) β) στην ανάλυση ειδικότερων θεματικών που απασχολούν τους μελετητές του πεδίου.

Ειδικότερα θα εξεταστούν ζητήματα που αφορούν τα συνδικάτα, άλλες μορφές συμμετοχής των εργαζομένων στους χώρους εργασίας, τις συλλογικές διαπραγματεύσεις/Συλλογικές Συμβάσεις Εργασίας (ΣΣΕ), καθώς και τις μορφές συνδικαλιστικής δράσης και διεκδίκησης και τα οποία θα (συν) εξετάζονται σε σχέση με **συγκεκριμένα θεματικά πεδία και μελέτες περίπτωσης**.

1. Πως μετράμε την ισχύ των συνδικάτων ;
 - 1.1. Πόροι ισχύος των συνδικάτων
 - 1.2. Συνδικαλιστική πυκνότητα
2. Γιατί οι εργαζόμενοι/ες συνδικαλίζονται ;
 - 2.1. Παράγοντες συνδικαλιστικής ενεργοποίησης
 - 2.2. Παράγοντες συνδικαλιστικής προσήλωσης
3. Κρίση των συνδικάτων & στρατηγικές συνδικαλιστικής ανανέωσης
 - 3.1. Βασικές αιτίες κρίσης των συνδικάτων
 - 3.2. Βασικές στρατηγικές συνδικαλιστικής ανανέωσης σε διεθνές ευρωπαϊκό επίπεδο
 - 3.3. Συνδικάτα & κοινωνικά κινήματα
4. Συνδικάτα & οργάνωση και εκπροσώπηση των ανοργάνωτων εργαζομένων :
 - 4.1. Επισφαλείς εργαζόμενοι,
 - 4.2. Αυτοαπασχολούμενοι,
 - 4.3. Νέοι εργαζόμενοι
5. Συνδικαλιστική δράση & νέο-αναδυόμενα πεδία δράσης
 - 5.1. Νέες τεχνολογίες και ψηφιακός μετασχηματισμός
 - 5.1.1. Συνδικάτα και νέες τεχνολογίες στην υπηρεσία της συνδικαλιστικής δράσης
 - 5.1.2. Εργασία σε ψηφιακές πλατφόρμες και συνδικαλιστική δράση
 - 5.1.3. Τεχνητή νοημοσύνη & συνδικαλιστική δράση
 - 5.2. Κλιματική κρίση και πράσινη μετάβαση
6. Συνδικάτα & επιχειρησιακές αναδιρθρώσεις : η περίπτωση των ιδιωτικοποιήσεων
7. Εργασιακές σχέσεις και συνδικαλιστική δράση σε ευρωπαϊκό & διεθνές επίπεδο
 - 7.1. Ευρωπαϊκά & Παγκόσμια Συμβούλια Εργαζομένων
 - 7.2. Πολυεθνικές επιχειρήσεις και Κώδικες καλής συμπεριφοράς
 - 7.3. Διεθνή δίκτυα συνδικαλιστικής δράσης για μια αξιοπρεπή εργασία

0. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, Χρήση Τ.Π.Ε. (power point, video) στη Διδασκαλία/ Επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail, e-learn)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Αυτοτελής/ Μη-καθοδηγούμενη μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	78 ώρες
	Εκπόνηση μελέτης (project),/Συγγραφή τελικής εργασίας / Προετοιμασία ενδιάμεσων εργασιών	33 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	150ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		
Τελική Γραπτή Εργασία (ατομική ή ομαδική με προφορική παρουσίαση) Ενδιάμεσες διαδραστικές εργασίες με συμμετοχή των φοιτητών		

0. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Atzeni, M. (2013). *Workers and labour in a globalised capitalism: Contemporary themes and theoretical issues*. Bloomsbury Publishing.
- Baccaro, L., & Howell, C. (2017). *Trajectories of neoliberal transformation: European industrial relations since the 1970s*. Cambridge University Press.
- Bean, R. (2021). *Comparative industrial relations: An introduction to cross-national perspectives*. Routledge.
- Doellgast, V., Lillie, N., & Pulignano, V. (Eds.). (2018). *Reconstructing solidarity: Labour unions, precarious work, and the politics of institutional change in Europe*. Oxford University Press.

- Drahokoupil, J., & Vandaele, K. (Eds.). (2021). *A modern guide to labour and the platform economy*. Edward Elgar Publishing.
- Fairbrother, P., & Yates, C. (Eds.). (2013). *Trade unions in renewal: A comparative study*.
- Fairbrother, P., Lévesque, C., & Hennebert, M. A. (Eds.). (2013). *Transnational trade unionism: Building union power*. Routledge.
- Gumbrell-McCormick, R., & Hyman, R. (2013). *Trade unions in Western Europe: hard times, hard choices*. Oxford University Press, USA.
- Harrod, J., & O'Brien, R. (Eds.). (2012). *Global unions?: theory and strategies of organized labour in the global political economy*. Routledge.
- Jansen, G. and Sluiter, R. (2019) "The matter of representation: precarious self-employment and interest organizations." In W. Conen and J. Schippers (eds.) *Self-employment as precarious work: A European Perspective*. Edward Elgar Publishing, pp. 216-237.
- Καρακιουλάφη, Χ. (2012). *Εργασιακές Σχέσεις : Θεωρητικές προσεγγίσεις και εμπειρικά ζητήματα*. Αθήνα : Παπαζήσης.
- Klandermans, B. (1984) "Mobilization and participation in trade union action: An expectancy-value approach." *Journal of Occupational Psychology*, 57(2): 107-120.
- Klandermans, B. (1986) "Psychology and trade union participation: Joining, acting, quitting." *Journal of Occupational Psychology*, 59(3): 189-204.
- Laroche, M., and Murray, G. (2024) "Case studies in union experimentation." In *Experimenting for union renewal: challenges, illustrations and lessons*. ETUI, pp. 39-54.
- Lévesque, C. and Murray, G. (2010) "Understanding union power: resources and capabilities for renewing union capacity." *Transfer: European review of labour and research*, 16(3): 333-350.
- Κουτρούκης, Θ. (2022). *Σύγχρονες εργασιακές σχέσεις*. Αθήνα, Κριτική.
- Κουζής, Γ. (2022). *Η μεγάλη εργασιακή απορρύθμιση. Τα 30+ χρόνια προς το ευέλικτο πρότυπο*. Αθήνα, Τόπος.
- Leat, M., Κουζής, Γ., Κουτρούκης, Θ. (2009). *Εργασιακές σχέσεις*. Αθήνα : Κριτική.
- Meardi, G. (2018). *Trade union activists, east and west: comparisons in multinational companies*. Routledge.
- Pearson, R., Seyfang, G., & Jenkins, R. (2013). *Corporate responsibility and labour rights: Codes of conduct in the global economy*. Routledge.
- Pérez-de Guzmán, S. P., Iglesias-Onofrio, M. and Pais, I. (2023) Introduction: what is at stake regarding the collective representation of contingent workers? In S. Pérez de Guzmán, M. Iglesias-Onofrio and I. Pais *Contingent Workers' Voice in Southern Europe*. Edward Elgar Publishing, pp. 1-18.
- Platzer, H. W., & Keller, B. (2018). *Industrial Relations and European Integration: Trans and Supranational Developments and Prospects*. Routledge.
- Waddington, J., Müller, T. and Vandaele, K. (2023) "Conclusion: Trade Unions picking up the pieces from the neoliberal challenge." In J. Waddington, T. Müller, T. and K. Vandaele (eds.) *Trade unions in the European Union: Picking up the pieces of the neoliberal challenge*. Peter Lang, pp. 1093-1147.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Industrial Relations: A Journal of Economy and Society
- Relations Industrielles / Industrial Relations
- Journal of Industrial Relations
- Employee Relations
- Transfer

- Sociologie du Travail
 - Industrielle Beziehungen
 - International Journal of Comparative Labour Law and Industrial Relations
 - Labor: Studies in Working-Class History
- British Journal of Industrial Relations

