

## Β.ΑΠ.2. Δημιουργία Ομάδων και Διομαδικές Σχέσεις

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### • ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Κοινωνικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διατμηματικό		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Β.ΑΠ.2.</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Β</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Δημιουργία Ομάδων και Διομαδικές Σχέσεις		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις, παρουσιάσεις βίντεο συντονισμένες συζητήσεις/debate ανάλυση κειμένων και πηγών Κριτικός σχολιασμός και παρουσιάσεις άρθρων	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ-ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

#### • ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η εργασία σε ομάδες αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της λειτουργίας των σύγχρονων οργανισμών. Το μάθημα παρουσιάζει τις ψυχολογικές διεργασίες σε επίπεδο ομάδας και

των διομαδικών σχέσεων και επικεντρώνεται στην ψυχολογία και τη συμπεριφορά του ατόμου στο βαθμό που επηρεάζονται από την υπαγωγή του σε ομάδες.

Στα πλαίσια του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα κατανοήσουν τις διεργασίες δημιουργίας και εξέλιξης των ομάδων, τις ομαδικές δυναμικές και τις προεκτάσεις της ομαδικής υπαγωγής και θα προβληματιστούν σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία τους. Θα γίνει συστηματική ανάλυση εννοιών και θεωριών όπως η έννοια της συμμόρφωσης και η θεωρία της κοινωνικής ταυτότητας ώστε οι φοιτήτριες και οι φοιτητές να κατανοήσουν ζητήματα όπως η αναζήτηση της συναίνεσης εντός ομάδων – και το κόστος – ή ο αυτοπροσδιορισμός βάσει ταυτοτικών διεργασιών και οι προεκτάσεις του για τις στάσεις και τη συμπεριφορά του ατόμου, η καταστασιακή έναντι της αλληλεπιδραστικής προσέγγισης στην ερμηνεία της ανάκυψης συμπεριφορών εντός ομαδικών πλαισίων και η ηγεσία.

Επιπλέον θα εξεταστούν κοινωνικοψυχολογικές θεωρίες που συμβάλλουν στην κατανόηση της ανάκυψης διομαδικών συγκρούσεων όπως για παράδειγμα η θεωρία της σχετικής αποστέρησης και η θεωρία της ρεαλιστικής σύγκρουσης, της βελτίωσης των διομαδικών σχέσεων, των θεσφάτων των ιεραρχικών δομών και της εγγενούς έντασης που δημιουργούν τα ιεραρχικά διαφορικά. Παράλληλα θα γίνεται εφαρμογή των παραπάνω φαινομένων, εννοιών και θεωριών σε οργανωσιακά πλαίσια.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές/τριες να:

- Έχουν κατανοήσει σε βάθος τις παραπάνω θεωρίες, έννοιες και φαινόμενα
- Να είναι σε θέση να μελετούν κριτικά τη βιβλιογραφία
- Να κάνουν κριτικό σχολιασμό και αναστοχασμό πάνω σε επιστημονικά άρθρα στη θεματική του μαθήματος
- Να παρουσιάζουν επιστημονικά άρθρα και να συντονίζουν τη μετέπειτα συζήτηση

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
	<i>.....</i>
	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

• **ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ομαδικές διεργασίες <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ορισμός, είδη και δομή των ομάδων</li> <li>• Ανάπτυξη και λειτουργία των ομάδων</li> <li>• Πλειονοτική επιρροή</li> <li>• Η δύναμη της κατάστασης</li> </ul> </li> <li>2. Αποτελεσματικότητα των ομάδων και λήψη αποφάσεων <ul style="list-style-type: none"> <li>• Το φαινόμενο της ομαδικής πόλωσης</li> <li>• Το φαινόμενο του groupthink</li> <li>• Μειονοτική επιρροή</li> </ul> </li> <li>3. Ιεραρχίες και ανισότητα <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οφέλη και τρωτά της ιεραρχικής διάρθρωσης</li> <li>• Η αυτο-διαϊωνιστική φύση της ιεραρχίας</li> </ul> </li> <li>4. Κοινωνική ταυτότητα <ul style="list-style-type: none"> <li>• Θεωρία της Κοινωνικής ταυτότητας</li> <li>• Θεωρία της Αυτοκατηγοριοποίησης</li> <li>• Αποπροσωποποίηση</li> <li>• Η κοινωνική ταυτότητα εντός οργανωσιακών πλαισίων</li> </ul> </li> <li>5. Ηγεσία <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρώιμες προσεγγίσεις της ηγεσίας</li> <li>• Μετασχηματιστική ηγεσία</li> <li>• Θεωρία Κοινωνικής Ταυτότητας της Ηγεσίας</li> </ul> </li> <li>6. Ανισότητα και διομαδικές σχέσεις <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σχετική αποστέρηση</li> <li>• Ρεαλιστική Σύγκρουση</li> <li>• Θεωρία Κοινωνικής Κυριαρχίας &amp; Δικαιολόγηση Συστήματος</li> </ul> </li> <li>7. Βελτίωση διομαδικών σχέσεων <ul style="list-style-type: none"> <li>• Υπόθεση της επαφής</li> <li>• Μεταβαλλόμενα επίπεδα κατηγοριοποίησης</li> </ul> </li> </ol>
--

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση						
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τις φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω τις ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.						
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο,</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e0e0e0;">Δραστηριότητα</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">ECTS Μονάδες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Παραδόσεις Μαθήματος</td> <td>39</td> <td>1,56</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ECTS Μονάδες	Παραδόσεις Μαθήματος	39	1,56
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ECTS Μονάδες					
Παραδόσεις Μαθήματος	39	1,56					

<p>Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p>	Ομαδικές Παρουσιάσεις και Εβδομαδιαίες ασκήσεις	25	1
	Ατομική εργασία	20	0,8
	Αυτοτελής μελέτη	68	2,72
	Σύνολο Μαθήματος	<b>152</b>	<b>6,08</b>

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή τις διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Τις

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τις φοιτητές.

Δεν προβλέπονται τελικές εξετάσεις. Η αξιολόγηση του μαθήματος θα γίνει μέσω ομαδικών παρουσιάσεων και εβδομαδιαίων ασκήσεων (60% τις τελικής βαθμολογίας) και μιας ατομικής εργασίας/μονογραφίας (40% τις τελικής βαθμολογίας). Οι εργασίες θα είναι σχετικές με τις θεματικές περιοχές του μαθήματος.

#### • ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Για τη μελέτη των θεωριών οι φοιτητές/τριες μπορούν να ανατρέξουν στα παρακάτω εγχειρίδια:

- Hogg, M.A., & Vaughan, G.M. (2023). *Κοινωνική Ψυχολογία*, (2η Έκδοση). Αθήνα: Gutenberg.
- Hogg, M. & Tindale, S. (2015) *Διεργασίες Ομάδας*. Αθήνα: Gutenberg.
- C. J. Hewer, E. Lyons, επιστ. Επιμ.: Ν. Μποζατζής, Τ. Ιατρίδης, Κ. Πετκανοπούλου, Α. Σαπουντζής, Λ. Φίγγου, Ξ. Χρυσόχου. (2023). *Πολιτική Ψυχολογία*. Πεδίο εκδοτική
- Hewstone M., Stroebe, W. & Jonas, K. (2020). *Εισαγωγή στην κοινωνική ψυχολογία*. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση
- Βακόλα, Μ. & Νικολάου, Ι. (2019). *Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά* (2<sup>η</sup> Έκδοση). Αθήνα: Εκδόσεις Rosili.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Τα μαθήματα και η μελέτη των φοιτητών/τριών θα βασίζεται σε πρόσφατα επιστημονικά άρθρα δημοσιευμένα σε έγκριτα περιοδικά με κριτές. Ενδεικτικά αναφέρονται τα παρακάτω περιοδικά:

Applied psychology

British Journal of Social psychology

Current Opinion in Psychology

European Journal of Social psychology

European Journal of Work and Organizational Psychology

Group Processes & Intergroup Relations

Journal of Occupational and Organizational Psychology

Political psychology